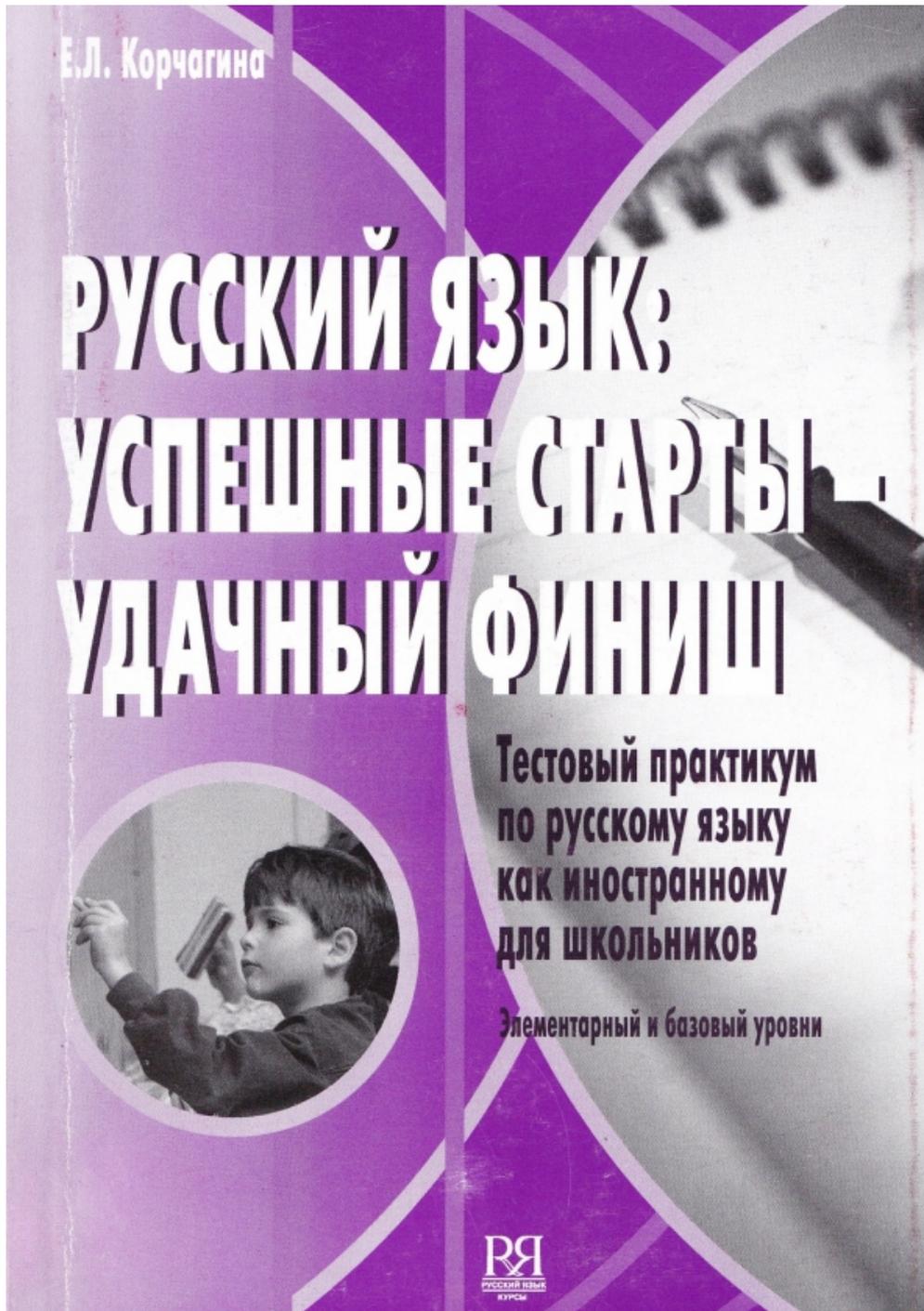


**Sprachzertifikat Russisch  
Testbeispiele für Schüler, Basisstufe (A2)**

**Freigegeben fürs Herunterladen von der Seite  
[www.russian-online.net](http://www.russian-online.net). Nur für private Nutzung!**

Weitere Informationen unter [www.russian-online.net](http://www.russian-online.net)





## Знаю слова

Задание 1. Прочитай предложения. Выбери нужное слово (а, б или в).

1. – А Николаевич – это \_\_\_\_\_ ?
  - а) имя
  - б) фамилия
  - в) отчество
  
2. – Сегодня у Сергея в диктанте нет \_\_\_\_\_ .
  - а) отметок
  - б) ошибок
  - в) оценок
  
3. – Наташа часто делает эту \_\_\_\_\_ .
  - а) отметку
  - б) ошибку
  - в) оценку
  
4. – Катя давно \_\_\_\_\_ теннисом.
  - а) увлекается
  - б) угощается
  - в) удивляется
  
5. – А мы не \_\_\_\_\_ историей.
  - а) увлекаемся
  - б) угощаемся
  - в) удивляемся
  
6. – Познакомься, это Таня, \_\_\_\_\_ сестра.
  - а) её
  - б) своя
  - в) моя

7. – Это каждый школьник знает, что заниматься физкультурой \_\_\_\_\_ .
- а) приятно
  - б) правильно
  - в) полезно
8. – Мы ещё не были \_\_\_\_\_ писать диктант по-русски.
- а) заняты
  - б) готовы
  - в) свободны
9. – Утром мама \_\_\_\_\_ нам поехать на озеро.
- а) предложила
  - б) пригласила
  - в) поздравила
10. – Вчера мои друзья \_\_\_\_\_ меня с днём рождения.
- а) поздравили
  - б) поздоровались
  - в) познакомили
11. – Я не думал, что на день рождения дядя \_\_\_\_\_ мне фотоаппарат.
- а) продаст
  - б) подарит
  - в) даст
12. – В моей спальне на стене \_\_\_\_\_ фотография этого космонавта.
- а) висит
  - б) лежит
  - в) стоит
13. – В субботу этот фильм будут показывать \_\_\_\_\_ раз.
- а) конечный
  - б) следующий
  - в) последний

14. – В субботу у нас будет не \_\_\_\_\_ репетиция.  
Ещё мы встретимся в воскресенье.

- а) поздняя
- б) следующая
- в) последняя

15. – Новая музыкальная школа находится \_\_\_\_ с бассейном.

- а) около
- б) рядом
- в) недалеко

Задание 2. Кто это? Какое слово ты выберешь, чтобы подписать фотографию.

1



2



- а) милиционер
- б) офицер
- в) охранник
- г) лётчик
- д) официант
- е) продавец

3



4



5



6



**Задание 3.** Какое слово следующее?

- а) записка, SMS, открытка, факс, ...
- б) учебник, книга, газета, ...
- в) сто девяносто восемь, сто девяносто девять, ...
- г) девятьсот девяносто восемь, девятьсот девяносто девять, ...
- д) миллиметр, сантиметр, метр, ...

**Задание 4.** Какие здесь пары?

**Образец:** автобус – *остановка*

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. вокзал      | а) кровать     |
| 2. аэропорт    | б) герб        |
| 3. гимназия    | в) одежда      |
| 4. гостиница   | г) рейс        |
| 5. зоопарк     | д) звезда      |
| 6. государство | е) платформа   |
|                | ж) животные    |
|                | з) учительская |

**Задание 5.** Какое слово лишнее (*а, б* или *в*)?

- а) школьник, одноклассник, учебник, одиннадцатиклассник
- б) песня, перемена, поэма
- в) роман, повесть, литература, поэма, стихи
- г) роман, романс, песня, опера
- д) танец, балет, спектакль, билет
- е) пирог, пирожное, привычка, пирожок

**Задание 6.** Какое слово лишнее (*а, б* или *в*)?

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1. а) щенок   | 3. а) река |
| б) борщ       | б) озеро   |
| в) каша       | в) цветы   |
| 2. а) артист  | 4. а) пюре |
| б) аэропорт   | б) рыба    |
| в) архитектор | в) рынок   |

5. а) кинотеатр  
б) фильм  
в) художник

8. а) рубль  
б) доллар  
в) ручка

6. а) угощение  
б) ужин  
в) завтрак

9. а) вкусный  
б) сладкий  
в) сильный

7. а) школа  
б) учительница  
в) число

10. а) медленно  
б) быстро  
в) легко

**Задание 7.** Какое слово общее (а, б или в)?

1. а) тренировка, гулять с собакой, убирать комнату, дела, готовить обед

б) огурец, помидор, овощи, лук, капуста, картошка

в) мальчик, девочка, малыш, дети, школьник

2. а) хлеб, молоко, макароны, продукты, мясо, рыба, чипсы

б) лошадь, кошка, собака, домашние животные, корова

в) иностранный язык, уроки, математика, химия, физкультура, история, рисование

**Задание 8.** Какие здесь нужны слова?

рыба	–	рыбный
_____	–	фруктовый
_____	–	мясной
овощи	–	_____
_____	–	ночной
вечер	–	_____
яблоко	–	(! к/ч) _____
подарок	–	_____
столица	–	(! ц/ч) столичный

_____	-	зимний
лето	-	_____
_____	-	осенний
весна	-	_____

**Задание 9.** Какие здесь пары?

прийти	-	уйти
искать	-	_____
купить	-	_____
войти	-	_____
вход	-	_____
дешёвый	-	_____



### *Знаю грамматику*

**Задание 1.** Прочитай предложения. Выбери нужную форму слова (а, б или в).

1. – Наша мама окончила \_\_\_\_\_ .  
а) консерваторию  
б) в консерваторию  
в) из консерватории
2. – Все газеты опубликовали \_\_\_\_\_ о победителях конкурса «Евровидение».  
а) информации  
б) об информации  
в) информацию
3. – Ты знаешь \_\_\_\_\_ олимпиады?  
а) программу  
б) программой  
в) программе
4. – Я хочу пригласить \_\_\_\_\_ на день рождения.  
а) Марину  
б) Марине  
в) Марина
5. – Встретимся сегодня \_\_\_\_\_ ?  
а) на тренировке  
б) в тренировке  
в) к тренировке
6. – Когда они едут \_\_\_\_\_ ?  
а) в Саратов  
б) Саратов  
в) в Саратове

7. – А вы знаете, что он приехал \_\_\_\_\_ ?  
а) в России  
б) России  
в) из России
8. – Вчера мы вернулись \_\_\_\_\_ очень поздно.  
а) театра  
б) с театра  
в) из театра
9. – Куда мы пойдём?  
– \_\_\_\_\_ .  
а) с Аней  
б) к Ане  
в) у Ани
10. – Девочки, вы пойдёте завтра \_\_\_\_\_ ?  
а) у Романа  
б) от Романа  
в) к Роману
11. – А вы часто бываете \_\_\_\_\_ ?  
а) к Сергею  
б) у Сергея  
в) от Сергея
12. – Как ты себя чувствуешь? Ты уже сегодня был \_\_\_\_\_ ?  
а) к врачу  
б) у врача  
в) от врача
13. – Он ходил с мамой \_\_\_\_\_ .  
а) с детским тренером  
б) к детскому тренеру  
в) у детского тренера

14. – В твоей \_\_\_\_\_ есть компьютер?  
а) комнате  
б) комнаты  
в) комнатой
15. – Вы занимаетесь в школе \_\_\_\_\_?  
а) танцы  
б) танцам  
в) танцами
16. – Мой брат увлекается \_\_\_\_\_.  
а) в баскетбол  
б) баскетболом  
в) с баскетболом
17. – Мой друг занимается \_\_\_\_\_.  
а) спорт  
б) спортом  
в) спорта
18. – Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_, что звонил Саша.  
а) Антона  
б) Антону  
в) Антон
19. – Моя сестра ещё маленькая и не умеет есть \_\_\_\_\_.  
а) нож и вилку  
б) ножом и вилкой  
в) с ножом и вилкой
20. – Антон договорился встретиться \_\_\_\_\_ в семь  
около театра.  
а) с Таней и Вовой  
б) к Тани и Вове  
в) у Тани и Вовы
21. – А завтра у тебя разве нет \_\_\_\_\_?  
а) время  
б) временем  
в) времени

22. – Он не может жить без \_\_\_\_\_ .  
а) спорт  
б) спорта  
в) спорту
23. – Она не может жить без \_\_\_\_\_ .  
а) приключений  
б) приключениям  
в) приключениями
24. – Ну, когда мы найдём его дом? Я устала ходить \_\_\_\_\_ .  
а) к улицам  
б) через улицы  
в) по улицам
25. – На уроке мы говорили о \_\_\_\_\_ .  
а) театр  
б) театре  
в) театром
26. – Сейчас все мои одноклассники думают только об \_\_\_\_\_ .  
а) экзаменах  
б) экзаменов  
в) экзаменам
27. – Ты не знаешь, что по телевизору сказали \_\_\_\_\_ ?  
а) от погоды  
б) о погоде  
в) в погоде
28. – Сколько \_\_\_\_\_ нам нужно?  
а) деньги  
б) деньгам  
в) денег
29. – Новая библиотека находится \_\_\_\_\_ с кинотеатром.  
а) около  
б) рядом  
в) недалеко

30. – Мама нигде не может купить новый учебник \_\_\_\_\_ .
- а) по русскому языку
  - б) с русским языком
  - в) по-русски

**Задание 2.** Прочитай предложения. Выбери нужную форму слов (а, б или в).

1. – Как зовут \_\_\_\_\_ ?

- а) вашу кошку
- б) ваша кошка
- в) вашей кошки

2. – Как зовут \_\_\_\_\_ ?

- а) твой папа
- б) твоего папы
- в) твоего папу

3. – Как зовут \_\_\_\_\_ ?

- а) твой сосед
- б) твоего соседа
- в) твоим соседом

4. – Как зовут \_\_\_\_\_ ?

- а) ваш учитель
- б) вашему учителю
- в) вашего учителя

5. – Как называется \_\_\_\_\_ ?

- а) этой улице
- б) с этой улицей
- в) эта улица

6. – Как называется \_\_\_\_\_ ?

- а) этот музей
- б) этого музея
- в) этому музею

7. – Лена училась \_\_\_\_\_ 4 года.  
а) этой школы  
б) в этой школе  
в) этой школой
8. – Давайте вечером посмотрим \_\_\_\_\_.  
а) этих соревнований  
б) эти соревнования  
в) этим соревнованиям
9. – Давайте завтра пойдём смотреть \_\_\_\_\_.  
а) этого спектакля  
б) этот спектакль  
в) этому спектаклю
10. – Давайте завтра начнём готовиться \_\_\_\_\_.  
а) этим экзаменом  
б) с этим экзаменом  
в) к этому экзамену
11. – А вы будете участвовать \_\_\_\_\_ ?  
а) на этой Олимпиаде  
б) об этой Олимпиаде  
в) в этой Олимпиаде
12. – Мы договорились \_\_\_\_\_ по баскетболу вчера по телефону.  
а) этой игре  
б) с этой игрой  
в) об этой игре
13. – Сколько стоит \_\_\_\_\_ ?  
а) эту тетрадь  
б) этой тетради  
в) эта тетрадь
14. – Кажется, \_\_\_\_\_ тоже нравится такой мобильный телефон?  
а) всем твоим одноклассникам  
б) у всех твоих одноклассников  
в) всех твоих одноклассников

15. – Ваня никогда не ходил \_\_\_\_\_ по плаванию.  
а) на наши тренировки  
б) на наших тренировках  
в) в наших тренировках
16. – Ты думаешь, что он старше \_\_\_\_\_ ?  
а) своя сестра  
б) своей сестры  
в) своей сестре
17. – Катя ходила в кино вместе \_\_\_\_\_ ?  
а) от своего друга  
б) к своему другу  
в) со своим другом

**Задание 3.** Прочитай предложения. Выбери нужную форму слов (а, б или в).

1. – Летом мы будем отдыхать на \_\_\_\_\_ море.  
а) Балтийское  
б) Балтийскому  
в) Балтийском
2. – В этом концерте участвовали \_\_\_\_\_ ?  
а) самые известные артисты  
б) самых известных артистов  
в) самым известным артистам
3. – Ваня, ты уже перевёл \_\_\_\_\_ ?  
а) новый текст  
б) нового текста  
в) новому тексту
4. – В нашем классе все ребята интересуются \_\_\_\_\_ .  
а) современной музыкой  
б) современной музыке  
в) современной музыки

5. – На чемпионате мира наша сборная выиграла \_\_\_\_\_ .  
а) золотую медаль  
б) золотая медаль  
в) золотой медали
6. – Январь – \_\_\_\_\_ в России.  
а) самого холодного месяца  
б) самым холодным месяцем  
в) самый холодный месяц
7. – Я учусь \_\_\_\_\_ .  
а) в восьмом классе  
б) на восьмом классе  
в) восьмой класс
8. – Интернет-кафе находится \_\_\_\_\_ .  
а) второй этаж  
б) на втором этаже  
в) на второй этаж
9. – А где этот текст?  
– \_\_\_\_\_ странице.  
а) На вторую  
б) На второй  
в) Во второй
10. – Эта модная песня заняла \_\_\_\_\_ место на фести-  
вале.  
а) первого  
б) первым  
в) первое
11. – Моя мама работает \_\_\_\_\_ .  
а) в детской больнице  
б) из детской больницы  
в) в детскую больницу

12. – У меня нет \_\_\_\_\_ , потому что у меня много уроков.  
а) свободного времени  
б) свободное время  
в) свободным временем
13. – У нас в учебнике нет картин \_\_\_\_\_ .  
а) русских художников  
б) русскими художниками  
в) русские художники
14. – А \_\_\_\_\_ вы были в России?  
а) в какой город  
б) в каком городе  
в) какой город
15. – Мы переписываемся \_\_\_\_\_ .  
а) с московскими школьниками  
б) у московских школьников  
в) к московским школьникам

**Задание 4.** Какая форма местоимения нужна здесь (*а, б* или *в*)?

1. – У меня на столе лежит словарь, \_\_\_\_\_ очень интересный.  
а) он  
б) она  
в) оно
2. – Расскажи \_\_\_\_\_ , пожалуйста, об этом фильме.  
а) мной  
б) меня  
в) мне
3. – Ребята, \_\_\_\_\_ нравятся русские сказки?  
а) вас  
б) вы  
в) вам

4. – Дорогой школьник! Приглашаем \_\_\_\_\_ на Олимпиаду по русскому языку.  
а) тебе  
б) тебя  
в) к тебе
5. – Завтра \_\_\_\_\_ будет математика?  
а) у тебя  
б) тебе  
в) к тебе
6. – Ребята, сначала \_\_\_\_\_ надо написать это упражнение.  
а) мы  
б) нам  
в) нас
7. – Да, этот цвет очень не идёт \_\_\_\_\_.  
а) её  
б) ей  
в) для неё
8. – \_\_\_\_\_ нужно выучить новые слова по русскому языку.  
а) Мной  
б) Мне  
в) Меня
9. – Ты хочешь плавать \_\_\_\_\_?  
а) мной  
б) со мной  
в) ко мне
10. – Ты уже встретил \_\_\_\_\_?  
а) ими  
б) им  
в) их

**Задание 5.** Прочитай предложения. Выбери нужную форму выражения времени (*а*, *б* или *в*).

1. – Завтра уроки начинаются \_\_\_\_\_ .  
а) десять часов  
б) на десять часов  
в) в десять часов
  
2. – У нас тренировки начинаются \_\_\_\_\_ .  
а) два часа  
б) на два часа  
в) в два часа
  
3. – Моя сестра окончила университет \_\_\_\_\_ .  
а) в прошлый год  
б) прошлый год  
в) в прошлом году
  
4. – Мой брат окончит гимназию в \_\_\_\_\_ .  
а) будущем году  
б) будущего года  
в) будущим годом
  
5. – Биология у нас \_\_\_\_\_ .  
а) каждая среда  
б) в каждую среду  
в) каждую среду
  
6. – Я родился \_\_\_\_\_ .  
а) в тысяча девятьсот девяносто шестом году  
б) тысяча девятьсот девяносто шестой год  
в) тысяча девятьсот девяносто шестого года
  
7. – В России праздник Рождество начинается \_\_\_\_\_ января.  
а) седьмого  
б) седьмое  
в) седьмым

8. – Каникулы начнутся \_\_\_\_\_ апреля.  
а) первым  
б) первого  
в) первое
9. – Мы поедем домой \_\_\_\_\_ .  
а) на 20 минут  
б) за 20 минут  
в) через 20 минут
10. – Ты успеешь сделать упражнение \_\_\_\_\_ .  
а) на 10 минут  
б) за 10 минут  
в) через 10 минут
11. – Экзамены продолжались \_\_\_\_\_ .  
а) на весь день  
б) весь день  
в) всего дня
12. – Мы шли туда \_\_\_\_\_ .  
а) на 15 минут  
б) за 15 минут  
в) 15 минут
13. – Сегодня уроки заканчиваются в 5 \_\_\_\_\_ .  
а) часа  
б) часов  
в) час
14. – Я учу русский язык 2 \_\_\_\_\_ .  
а) года  
б) лет  
в) год

15. – Российские школьники получают паспорт в 14 \_\_\_\_\_ .
- а) год
  - б) лет
  - в) года

**Задание 6.** Прочитай предложения. Выбери нужную форму слова или нужное слово (а, б или в).

1. – Этот компьютер \_\_\_\_\_ ? – Да, пожалуйста.
- а) свободно
  - б) свободен
  - в) свободна
2. – Мы были очень \_\_\_\_\_ и поэтому не пошли вместе с ребятами гулять.
- а) занят
  - б) заняты
  - в) занята
3. – Мой старший брат \_\_\_\_\_ на маму.
- а) похожа
  - б) похожи
  - в) похож
4. – Наташа \_\_\_\_\_ , что мы встретились на улице.
- а) был рад
  - б) была рада
  - в) были рады
5. – Когда нам \_\_\_\_\_ написать сочинение?
- а) нужно
  - б) нужен
  - в) нужна
6. – Где я \_\_\_\_\_ купить фанту?
- а) можно
  - б) могу
  - в) нужно

7. – Чтобы поступить в университет, брату \_\_\_\_\_  
сдать письменные экзамены.  
а) можно  
б) должны  
в) нужно
8. – На уроке \_\_\_\_\_ громко разговаривать.  
а) нельзя  
б) не можете  
в) нет

**Задание 7.** Прочитай предложения. Выбери нужную форму глагола (а, б или в).

1. – Ты \_\_\_\_\_ играть в волейбол?  
а) умею  
б) умеют  
в) умесшь
2. – Она часто \_\_\_\_\_ в Болгарии.  
а) отдыхает  
б) отдохнёт  
в) отдохнула
3. – Мы \_\_\_\_\_ в девятом классе через два года.  
а) учились  
б) учимся  
в) будем учиться
4. – Кто вчера \_\_\_\_\_ двойку?  
а) получил  
б) получили  
в) получило
5. – Мы очень \_\_\_\_\_, когда получили твоё письмо.  
а) радовался  
б) радовались  
в) радовалась

6. – Он \_\_\_\_\_ , когда получил на экзамене пятёрку.  
а) обрадовался  
б) обрадовались  
в) обрадовалась
7. – Моя мама очень трудолюбивая, она редко \_\_\_\_\_ .  
а) отдыхает  
б) отдохнёт  
в) отдохнула
8. – Хорошо, завтра я всё обязательно \_\_\_\_\_ .  
а) читаю  
б) прочитал  
в) прочитаю
9. – Извините нас, пожалуйста. Мы опаздывали на урок и поэтому вас не \_\_\_\_\_ .  
а) ждём  
б) подождали  
в) ждали
10. – А ты умеешь \_\_\_\_\_ билеты в театр по Интернету?  
а) заказать  
б) заказывать  
в) закажешь
11. – Две недели назад я \_\_\_\_\_ гриппом.  
а) заболею  
б) буду болеть  
в) заболел
12. – У нас сейчас \_\_\_\_\_ весенние каникулы.  
а) начались  
б) начали  
в) начинались
13. – Аня, ты уже \_\_\_\_\_ сочинение?  
а) писала  
б) напишешь  
в) написала

14. – Вчера весь день мы \_\_\_\_\_ на компьютере, потому что на улице шёл дождь.  
а) поиграли  
б) играли  
в) поиграем
15. – Утром он никогда не \_\_\_\_\_ молоко, только сок.  
а) пьёт  
б) пьём  
в) пьют
16. – Андрей забыл \_\_\_\_\_ стихотворение А.С. Пушкина.  
а) учить  
б) выучить  
в) учиться
17. – Я очень хочу \_\_\_\_\_ плавать.  
а) научу  
б) научусь  
в) научиться
18. – Каждый школьник мечтает \_\_\_\_\_ в «Ералаше».  
а) снялся  
б) снимался  
в) сниматься
19. – А где я могу \_\_\_\_\_ этот альбом?  
а) купить  
б) куплю  
в) покупать
20. – Вчера уже все \_\_\_\_\_ дневники. Почему у тебя нет его?  
а) получите  
б) получили  
в) получали

**Задание 8.** Прочитай предложения. Выбери нужный глагол движения или его форму (а, б или в).

1. – Этим летом мы \_\_\_\_\_ отдыхать на Чёрное море?  
а) поедем  
б) поеду  
в) поедешь
2. – Неужели ты никогда не \_\_\_\_\_ на самолёте?  
а) ходил  
б) летал  
в) ездил
3. – Разве ты не любишь \_\_\_\_\_ пешком?  
а) ходить  
б) летать  
в) ездить
4. – Когда ты с друзьями \_\_\_\_\_ на дискотеку?  
а) пойдёшь  
б) пойдёте  
в) пойдём
5. – Давайте после уроков \_\_\_\_\_ в бассейн.  
а) идём  
б) пойти  
в) пойдём
6. – Давайте \_\_\_\_\_ в воскресенье в зоопарк!  
а) поехали  
б) едем  
в) поедем
7. – Недавно я \_\_\_\_\_ из Петербурга.  
а) поехал  
б) приехал  
в) пришёл

8. – Вы \_\_\_\_\_ к нам на дискотеку?  
а) придёте  
б) уйдёте  
в) уходите

**Задание 9.** Прочитай предложения. Выбери нужное слово (а, б или в).

1. – Серёжа не мог ответить на этот вопрос, \_\_\_\_\_ вечером его не было дома.  
а) потому что  
б) хотя  
в) несмотря на то, что
2. – Аня не знала, как ответить на этот вопрос, \_\_\_\_\_ вчера её не было на уроке.  
а) хотя  
б) потому что  
в) несмотря на то, что
3. – Я не пошёл к ним, \_\_\_\_\_ они меня очень ждали.  
а) если бы  
б) поэтому  
в) хотя
4. – Саша надеется, \_\_\_\_\_ мама придёт в пять.  
а) что  
б) если  
в) чтобы
5. – Извините, пожалуйста, вы сказали, \_\_\_\_\_ музей ещё открыт?  
а) что  
б) чтобы  
в) как
6. – Вы знаете, \_\_\_\_\_ доехать до Третьяковской галереи?  
а) где  
б) куда  
в) как

7. – Все знают, \_\_\_\_\_ она дружила.  
а) кем  
б) кого  
в) с кем
8. – Простите, \_\_\_\_\_ я должен ещё позвонить?  
а) кому  
б) кого  
в) кто
9. – Аня попросила Мишу, \_\_\_\_\_ он позвонил ей завтра вечером.  
а) что  
б) если  
в) чтобы
10. – Мой брат сказал, \_\_\_\_\_ через неделю он поедет в Россию.  
а) что  
б) чтобы  
в) когда
11. – Ты хочешь, \_\_\_\_\_ я приехал к тебе домой?  
а) чтобы  
б) что  
в) потому что
12. – Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ доехать до метро?  
а) где  
б) как  
в) куда
13. – Я не помню, \_\_\_\_\_ положила свои тетради.  
а) куда  
б) откуда  
в) где

6. – Я сейчас встретил мальчиков, \_\_\_\_\_ вчера выиграли у нас в футбол.  
а) которые  
б) который  
в) которым
7. – А где сейчас спортсмен, \_\_\_\_\_ ты дал свой футбольный мяч?  
а) которого  
б) которым  
в) которому
8. – Скажите, пожалуйста, как фамилия врача, \_\_\_\_\_ я должен сейчас идти?  
а) о котором  
б) у которого  
в) к которому



## Читаю и понимаю

На базовом (предпороговом) уровне ты уже можешь читать по-русски

- детские рассказы и диалоги из них;
- небольшие и нетрудные статьи в журналах и газетах о школе и школьниках, о летнем лагере, о домашних животных, о новостях культуры, о спорте и погоде;
- интервью с российскими школьниками;
- анонсы и объявления, информацию из Интернета (например, о детских конкурсах, о талантливых детях) и т. п.

### ИНСТРУКЦИЯ

Сначала прочитай текст, а потом фразы и варианты ответов. Выбери один правильный вариант ответа (а, б или в).

#### I. ЧИТАЕМ ДЕТСКИЕ РАССКАЗЫ И ДИАЛОГИ ИЗ НИХ

*Ситуация 1.* Ты читаешь рассказ из журнала «Костёр». Почему он называется «Автопортрет»? Почему ученик неправильно выполнил задание?

#### Автопортрет

Людмила Аркадьевна подошла к доске и написала красиво:

*Портрет моего одноклассника.*

Потом она спросила:

– Все поняли тему сочинения? Постарайтесь кратко описать внешность и основные черты характера какого-нибудь ученика или ученицы из вашего класса. Вопросы есть?

Аня:

– А фамилию называть? Ну, того ученика, чей портрет?

Петухов:

– А как же без фамилии? Опиши меня: «Аня Карнаухова. Портрет ученика Петухова. Масло. Третьяковская галерея»...

Учительница:

– Петухов! Не разговаривай! Фамилию называть не нужно. Если литературный портрет будет точным, мы и так догадаемся, чей это портрет. Итак, начали!

Витя Брюквин вздохнул и задумался: «О ком написать? О Петухове, что ли? *«Мой одноклассник рыжий и длинный...»* А может, Юрку Шурупова? *«У моего товарища длинный нос и два глаза ...»* Ерунда какая-то!

Уже прошло пол-урока, а перед Витей всё ещё лежала чистая тетрадь. Рядом что-то быстро писала Карнаухова.

И тут Брюквину пришла в голову гениальная мысль: а почему я не могу списать? В первый раз, что ли?

Витя сел поудобнее, посмотрел в тетрадь Карнауховой и стал переписывать:

«Мой одноклассник невысокого роста, волосы светлые. Уши большие, нос греческий. На уроке спокойно сидеть не может, всё время...»

Витя писал быстро, чтобы успеть до конца урока. Ему было некогда, потому что скоро конец урока.

Он продолжал писать:

«...Когда услышит какую-нибудь шутку, не смеётся, а говорит: «Ха-ха!» Он часто повторяет слова вроде: «ну, это самое», «как его», «вообще», «одним словом», «и так далее...»

Тут Брюквин перестал писать и подозрительно посмотрел на свою соседку.

– Ты что это, Карнаухова, – зашептал Витя, – ты, это самое, как его, обо мне, что ли, пишешь? Ну, в общем, это самое, мой портрет?

– А если и твой, то что?

– Ха-ха! – сказал Витя. – И не похоже вовсе!

– Брюквин! Не мешай Карнауховой! – сказала учительница. – Ты что, уже закончил сочинение? Давай свою тетрадь!

– Я это, как его, ещё не совсем... Одним словом, почти заканчиваю...

– Ничего, ничего, давай своё сочинение!

Витя встал и пошёл к учительнице.

Людмила Аркадьевна открыла тетрадь, прочитала то, что написал Витя, и удивлённо сказала:

– Так... Очень оригинально! Ребята, вы знаете, что нам написал Брюквин? Ни за что не угадаете: ав-то-порт-рет!

*По Леониду Каминскому*

1. Рассказ называется «Автопортрет», потому что ученик написал сочинение не об однокласснике, а \_\_\_\_\_.
  - а) об учительнице
  - б) о себе
  - в) о соседке
2. Он неправильно написал сочинение, потому что \_\_\_\_\_.
  - а) списал его у одноклассницы
  - б) хотел написать автопортрет
  - в) не понял, что сказала учительница

*Ситуация 2.* Ты читаешь рассказ о школьной жизни. *О чём этот рассказ?*

### История с географией

Наш учитель географии Антон Петрович поставил нам с Юркой двойки. Мы стали думать, что нам делать дальше.

– Не нравится мне Антон Петрович, – сказал Юрка.

– И мне не нравится. Он несправедливый, любит ставить двойки, – сказал я.

– Слушай, у меня есть идея. Давай выучим географию лучше, чем Антон Петрович. А потом скажем директору школы, что знаем географию лучше его и поэтому мы можем работать учителем географии в нашем классе, – предложил Юрка.

– Давай, – согласился я.

– И мы начали серьёзно заниматься географией. Сначала мы выучили весь учебник. Потом прочитали очень много книг и статей в журналах. Скоро мы свободно могли путешествовать по карте. Юрка уже не искал Амазонку в Азии, а я мог прочитать целую научную лекцию о животном и растительном мире или о полезных ископаемых не только нашей страны, но и всего мира. Тогда мы попросили Антона Петровича проверить, как мы знаем географию. Антон Петрович был очень доволен и поставил нам пятёрки.

После уроков я сказал Юрке:

– Ну что, пойдём к директору?

– Знаешь, мне кажется, что Антон Петрович, не плохой. Он очень даже симпатичный учитель...

– И добрый, – согласился я. – А главное, справедливый: напрасно двойки не ставит. Очень хорошо, что у нас в классе есть такой учитель. А вот учительница истории мне совсем не нравится, потому что любит двойки ставить...

1. Это рассказ \_\_\_\_\_ .
  - а) о хорошей учительнице
  - б) о плохом учителе
  - в) о несерьёзных учениках
  
2. Сначала мы узнаём, что два школьника \_\_\_\_\_ .
  - а) получили пятёрку по географии
  - б) выучили всю географию
  - в) обиделись на учителя географии
  
3. Они хотели пойти к директору школы, чтобы \_\_\_\_\_ .
  - а) рассказать о несправедливом учителе
  - б) он разрешил им учить детей географии
  - в) попросить его не говорить родителям о двойке
  
4. Ребята стали серьёзно изучать географию: они \_\_\_\_\_ .
  - а) готовили домашнее задание к каждому уроку
  - б) прочитали энциклопедию по географии
  - в) изучили не только учебник, но и прочитали другие книги и журналы.
  
5. Когда ребята отлично подготовились, они \_\_\_\_\_ .
  - а) изменили своё мнение о директоре
  - б) решили, что у них прекрасный учитель географии
  - в) подумали, как помочь учительнице истории

*Ситуация 3. Ты читаешь диалог из рассказа. О чём разговаривают герои рассказа?*

– Папа, ты меня звал?  
– Да, Серёжа, садись. Я хочу с тобой поговорить. Я хочу понять, как ты собираешься жить дальше.  
– Почему собираюсь? Я уже живу.

– Да, конечно, это понятно, что ты живёшь. Но вот тебе уже 16 лет, а мы с мамой так и не поняли, чем ты интересуешься, кем хочешь стать. В какой институт ты хочешь поступать?

– В институт? А зачем? Разве нельзя работать без института?

– Интересно, как?

– Очень просто. Я могу стать, например, охранником или продавцом. Или шофёром. Машину водить я уже умею.

– Охранником или шофёром? Ты серьёзно это говоришь?

– Конечно. Папа, пойми, это даже не интересно, если я буду заниматься тем, чем занимаешься ты или мама. У вас хорошие профессии. Но я – другой. Я хочу выбрать свою дорогу в жизни.

– А твои друзья, одноклассники тоже так думают?

– Многие – да. Конечно, у нас в классе есть и такие ребята, которые хотят быть, как папа или мама. Вот Света, например, хочет быть учительницей, как её тётя, а Дима – врачом, как папа.

– Вот, видишь...

– Но не все ребята уже решили, кем они хотят стать. Я тоже ещё думаю.

– Думай, думай. Я только хотел тебе помочь.

– Спасибо, папа.

1. Отец попросил сына рассказать ему, \_\_\_\_\_

- а) кем хотят стать его одноклассники
- б) чем он будет заниматься в выходной
- в) какую профессию он выбрал

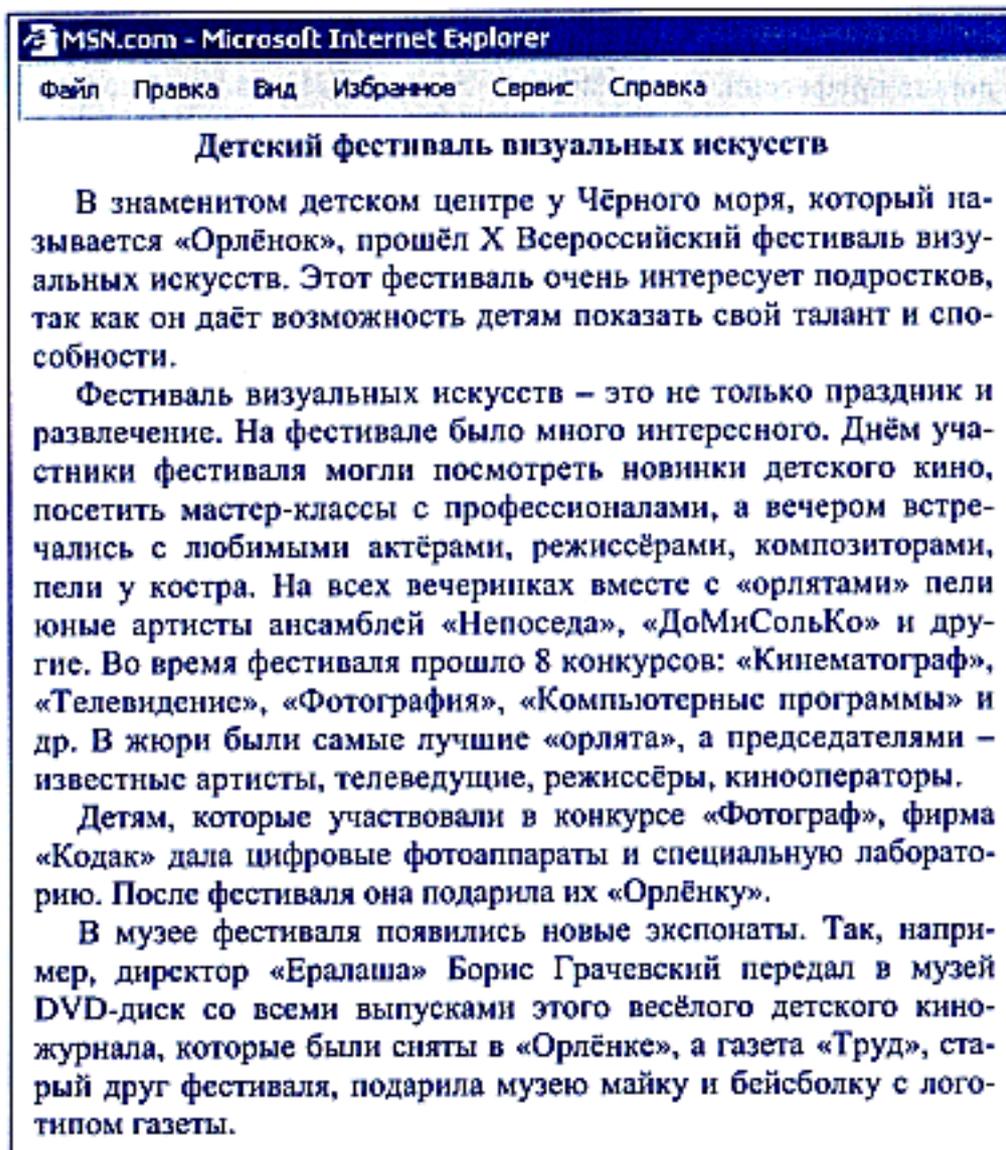
2. Сын ответил отцу, что он \_\_\_\_\_

- а) ещё не решил, чем будет заниматься
- б) ещё не разговаривал с одноклассниками
- в) собирается стать шофёром

## II. ЧИТАЕМ СТАТЬИ В ЖУРНАЛАХ И ГАЗЕТАХ, ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ИНТЕРНЕТА

(о школе и школьниках, о летнем лагере, о детских конкурсах, о талантливых детях, о новостях культуры, о домашних животных, о спорте и погоде, интервью с российскими школьниками и т. п.)

*Ситуация 1.* Твой друг (твоя подруга) интересуется, какие детские лагеря есть в России. В Интернете ты встретил эту информацию на русском языке. *О чём ты расскажешь своему другу (своей подруге)?*



MSN.com - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

### Детский фестиваль визуальных искусств

В знаменитом детском центре у Чёрного моря, который называется «Орлёнок», прошёл X Всероссийский фестиваль визуальных искусств. Этот фестиваль очень интересует подростков, так как он даёт возможность детям показать свой талант и способности.

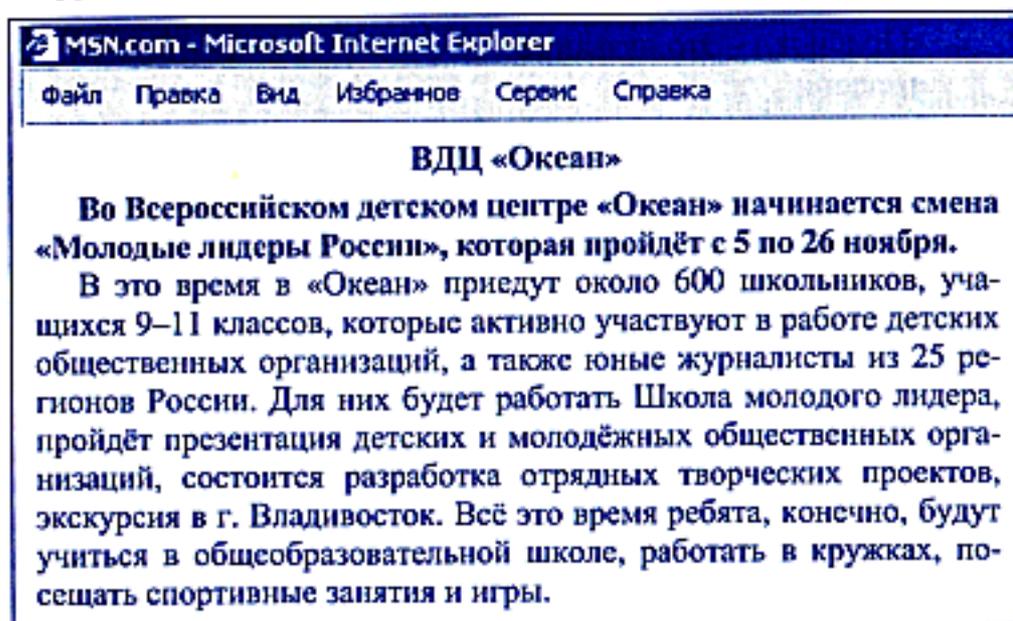
Фестиваль визуальных искусств – это не только праздник и развлечение. На фестивале было много интересного. Днём участники фестиваля могли посмотреть новинки детского кино, посетить мастер-классы с профессионалами, а вечером встречались с любимыми актёрами, режиссёрами, композиторами, пели у костра. На всех вечеринках вместе с «орлятами» пели юные артисты ансамблей «Непоседа», «ДоМиСольКо» и другие. Во время фестиваля прошло 8 конкурсов: «Кинематограф», «Телевидение», «Фотография», «Компьютерные программы» и др. В жюри были самые лучшие «орлята», а председателями – известные артисты, телеведущие, режиссёры, кинооператоры.

Детям, которые участвовали в конкурсе «Фотограф», фирма «Кодак» дала цифровые фотоаппараты и специальную лабораторию. После фестиваля она подарила их «Орлёнку».

В музее фестиваля появились новые экспонаты. Так, например, директор «Ералаша» Борис Грачевский передал в музей DVD-диск со всеми выпусками этого весёлого детского киножурнала, которые были сняты в «Орлёнке», а газета «Труд», старый друг фестиваля, подарила музею майку и бейсболку с логотипом газеты.

1. Ты прочитал(а) \_\_\_\_\_ .
  - а) об известных людях России
  - б) о фестивале для детей
  - в) о детских профессиях
  
2. «Орлёнок» – это название \_\_\_\_\_ .
  - а) песни
  - б) фестиваля
  - в) лагеря
  
3. Во время конкурсов дети должны были \_\_\_\_\_ .
  - а) учиться играть на музыкальных инструментах, встречаться с артистами
  - б) фотографировать, рисовать, снимать фильмы и телепередачи
  - в) петь и танцевать, играть в компьютерные игры
  
4. Лучшие подростки \_\_\_\_\_ .
  - а) стали членами жюри
  - б) получили в подарок майку и бейсболку
  - в) приехали на фестиваль
  
5. Все подростки могли петь песни вместе с известными ансамблями \_\_\_\_\_ .
  - а) каждое утро
  - б) весь день
  - в) каждый вечер
  
6. Цифровые фотоаппараты получили в подарок \_\_\_\_\_ .
  - а) члены жюри
  - б) участники конкурса «Фотограф»
  - в) все участники фестиваля
  
7. В музее фестиваля теперь есть все выпуски журнала «Ермаш», которые \_\_\_\_\_ .
  - а) снимались в «Орлёнке»
  - б) любит газета «Труд»
  - в) рассказывают о творчестве детей

**Ситуация 2.** Твой друг (твоя подруга) хочет узнать, могут или нет российские школьники поехать в детский лагерь в России осенью или зимой. В Интернете ты встретил эту информацию на русском языке. *О чём ты расскажешь ему (ей)?*



The screenshot shows a browser window with the address bar containing "MSN.com - Microsoft Internet Explorer". The menu bar includes "Файл", "Правка", "Вид", "Избранное", "Сервис", and "Справка". The main content area displays a news article titled "ВДЦ «Океан»". The text of the article reads: "Во Всероссийском детском центре «Океан» начинается смена «Молодые лидеры России», которая пройдёт с 5 по 26 ноября. В это время в «Океан» приедут около 600 школьников, учащихся 9–11 классов, которые активно участвуют в работе детских общественных организаций, а также юные журналисты из 25 регионов России. Для них будет работать Школа молодого лидера, пройдёт презентация детских и молодёжных общественных организаций, состоится разработка отрядных творческих проектов, экскурсия в г. Владивосток. Всё это время ребята, конечно, будут учиться в общеобразовательной школе, работать в кружках, посещать спортивные занятия и игры."

1. Ты прочитал(а) \_\_\_\_\_ .
  - а) об известных журналистах
  - б) о детском лагере
  - в) о детских организациях
  
2. «Океан» – это название \_\_\_\_\_ .
  - а) школы молодого лидера
  - б) детского молодёжной организации
  - в) детские лагеря отдыха
  
3. С 5 до 26 ноября в «Океан» приедут \_\_\_\_\_ .
  - а) юные журналисты
  - б) старшеклассники
  - в) молодые спортсмены
  
4. Они соберутся для того, чтобы \_\_\_\_\_ .
  - а) поехать на экскурсию во Владивосток
  - б) стать организаторами молодёжи
  - в) заниматься спортом

5. Кроме того, все подростки обязательно должны \_\_\_\_\_ .
- а) подготовить презентацию молодёжной организации
  - б) работать в детской общественной организации
  - в) будут учиться в школе

**Ситуация 3.** Русский друг посоветовал тебе прочитать статью в журнале. *О ком эта статья?*

#### На велосипеде

Одна писательница спросила у известного американского фотографа:

– У вас, наверное, замечательная оптика? Вы ведь фотограф?

Репортёр ответил:

– А можно вашу авторучку? У вас, кажется, великолепная ручка: вы ведь писательница.

Эту историю, в которой говорится, что снимает не фотоаппарат, а человек, я вспомнил, когда познакомился с работами юного фотографа и путешественника, московского школьника Андрея Зимина. Он занимается фотографией с 10 лет, а с 11 лет фотографии Андрея публикуются в центральных журналах и газетах. Его можно назвать фотографом-экстремалом. С помощью обычной, но, конечно, хорошей фотокамеры он снимает в условиях сложных экспедиций, в которых участвуют его родители, – в пустынях, в снегах Крайнего Севера, при 40-градусном морозе или жаре около 50 градусов. При этом он едет на велосипеде, лыжах, оленьей упряжке, квадрацикле...

У Андрея уже были две персональные фотовыставки в Москве. А теперь в Доме дружбы народов открывается третья – «Китай. Дорогами Поднебесной». На ней представлены работы, которые были сделаны Андреем во время 200-километрового путешествия на велосипеде по Китаю. Главное, на что обращает внимание юный автор, – жизнь простых людей в китайской провинции.

1. В статье говорится об Андрее Зимине, который \_\_\_\_\_ .
- а) занимается журналистикой
  - б) учится в московской школе
  - в) увлекается путешествиями по северу

2. Андрей фотографирует \_\_\_\_\_ .
- а) своих родителей
  - б) необычные и трудные ситуации
  - в) транспорт, на котором можно путешествовать

**Ситуация 4.** Тебе порекомендовали прочитать интересную статью в журнале. *О чём ты расскажешь одноклассникам?*

Вопрос «Что читают российские школьники сегодня?» волнует не только родителей. Учёные считают, что дети сейчас читают «не то» и «не так», как их папы и мамы, бабушки и дедушки.

Учёные говорят, что на первом месте у школьников должна быть не только русская, но и иностранная классическая литература, например, книги Джека Лондона, Марка Твена, Сервантеса, Генриха Гейне. Но 40% учеников старших классов увлекаются детективами и только 30% читают книги писателей-классиков.

Школьные учителя также волнуются, потому что растёт число детей, которые любят смотреть телевизионную рекламу, читать комиксы, журналы, где много картинок, детективы. Поэтому школьники стали делать много ошибок, хуже писать и говорить на родном языке.

Родители и учителя уверены в том, что если дети будут больше читать хорошую классическую литературу и смотреть литературные, а не только музыкальные программы по телевизору, они будут лучше учиться.

1. В этой статье говорится о том, какие книги интересуют сегодня \_\_\_\_\_ .
- а) учёных
  - б) учеников
  - в) учителей
2. В России не только родители хотят знать, \_\_\_\_\_ .
- а) какая литература интересует их детей
  - б) что читают школьные учителя
  - в) какие книги пишут учёные

3. Статистика говорит, что сегодня они больше интересуются \_\_\_\_\_ .
  - а) классической иностранной литературой
  - б) журналами с картинками и детективами
  - в) современной русской художественной литературой
  
4. Учителя считают, что ученики хуже знают родной язык, потому что они \_\_\_\_\_ .
  - а) почти не читают серьёзной литературы
  - б) увлекаются компьютерными играми
  - в) много времени занимаются спортом
  
5. Взрослые считают, что школьники будут лучше учиться, если они будут \_\_\_\_\_ .
  - а) смотреть литературные программы и читать классику
  - б) читать журналы с картинками и смотреть телевизор
  - в) смотреть музыкальные программы и читать детективы

*Ситуация 5. Ты прочитал интересную статью в Интернете. О чём ты расскажешь одноклассникам?*

**MSN.com - Microsoft Internet Explorer**

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

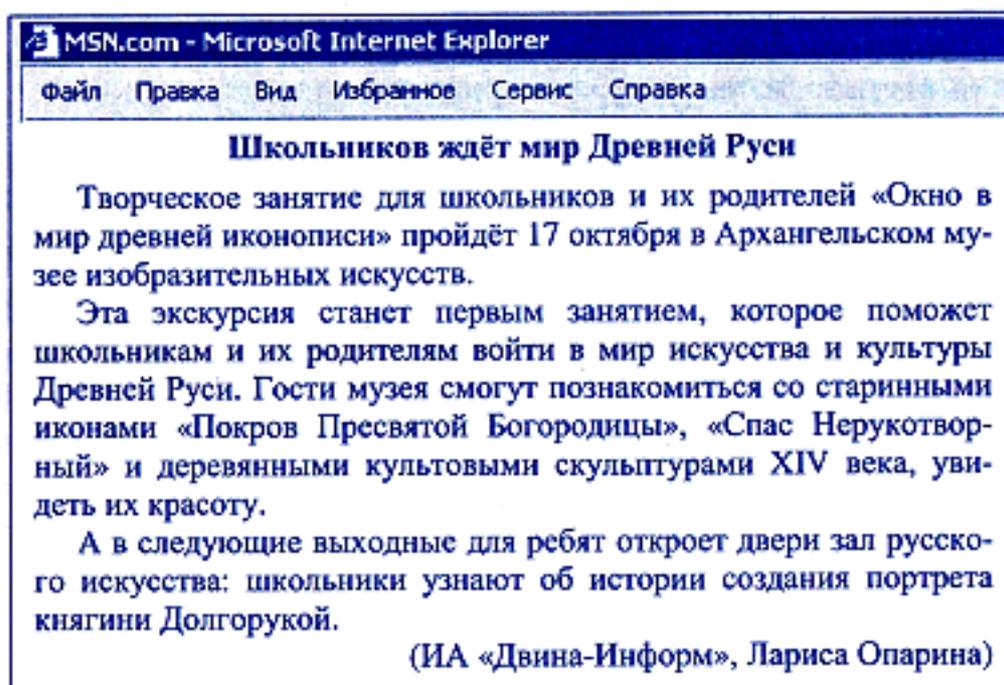
**Школьник открыл древний город на территории Эстонии**

Десятиклассник из эстонского гдрода Пярну Лаури Миннельсаар нашёл древнейшее поселение, которому больше 11 тысяч лет. Лаури увлекается историей. Однажды на берегу реки Рейу он увидел необычный камень. Лаури понял, что это орудие труда древнего человека. Школьник отнёс камень в местный музей. Сотрудники музея сказали, что этому орудию труда действительно 11 тысяч лет. А немного позже все узнали, что в этом месте было древнее поселение.

1. Лаури Миннельсаар – это \_\_\_\_\_ .
  - а) школьник
  - б) сотрудник музея
  - в) древний человек

2. Он жил \_\_\_\_\_ .
- а) в городе Пярну в Эстонии
  - б) в древнем городе
  - в) на берегу реки в России
3. Он стал известным, потому что \_\_\_\_\_ .
- а) построил макет древнего города для музея
  - б) открыл исторический музей
  - в) нашёл древний город

**Ситуация 6.** Ты прочитал интересную статью в Интернете. О чём ты расскажешь одноклассникам?



MSN.com - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

**Школьников ждёт мир Древней Руси**

Творческое занятие для школьников и их родителей «Окно в мир древней иконописи» пройдёт 17 октября в Архангельском музее изобразительных искусств.

Эта экскурсия станет первым занятием, которое поможет школьникам и их родителям войти в мир искусства и культуры Древней Руси. Гости музея смогут познакомиться со старинными иконами «Покров Пресвятой Богородицы», «Спас Нерукотворный» и деревянными культовыми скульптурами XIV века, увидеть их красоту.

А в следующие выходные для ребят откроет двери зал русского искусства: школьники узнают об истории создания портрета княгини Долгорукой.

(ИА «Двина-Информ», Лариса Опарина)

- 17 октября школьников с родителями приглашают \_\_\_\_\_ .
- а) посетить Архангельский музей изобразительных искусств
  - б) побывать на экскурсии в залах русского искусства музея
  - в) на занятия по искусству Древней Руси в церкви

**Ситуация 7.** Ты хочешь узнать, какую программу отдыха предлагают в «Артеке». Ты нашёл эту информацию в Интернете. Что ты узнал?

MSN.com - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

**Фестивальные и конкурсные программы  
Международного детского центра «Артек»**

Международный детский центр «Артек» предлагает детям и взрослым принять участие в фестивальных конкурсных программах Международного детского фестиваля искусств «Артек зажигает звезду».

«Артеку» есть чем гордиться: многие будущие звёзды первые свои аплодисменты услышали здесь!

«Артек» принимает участников и конкурсантов Международного детского фестиваля искусств «Артек зажигает звезду» целый год! Участники фестиваля не только показывают свой талант, но и учатся у знаменитых деятелей культуры и искусства, отдыхают в очень красивой Артековской бухте, посещают самые интересные места Крыма, ходят в походы, ездят на экскурсии, общаются с ребятами из разных стран – одним словом, живут удивительно интересной жизнью.

1. Жизнь ребят в Артеке очень интересная, потому что они могут \_\_\_\_\_ .
  - а) участвовать в фестивале и путешествовать
  - б) побывать на Международном детском фестивале искусств
  - в) учиться в школе искусств с детьми из разных стран
  
2. В Артеке можно встретить школьников \_\_\_\_\_ .
  - а) из Москвы только летом
  - б) из Крыма зимой
  - в) из разных стран весь год

**Ситуация 8.** Твои друзья интересуются спортом. Ты нашёл эту информацию на русском языке в Интернете. *Что ты расскажешь своим друзьям?*

MSN.com - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

**Проект Всемирных игр школьников-спортсменов**  
*Институт международного спорта (США)*

Всемирные игры школьников – это Праздник образования, спорта, культуры и доброй воли. Проект Всемирных игр школьников планируют проводить раз в два года. Он поможет

взаимопониманию и дружбе между молодёжью мира, потому что юноши и девушки будут вместе заниматься спортом, искусством, музыкой, участвовать в дискуссионном семинаре. Важно, что в играх примут участие почти две тысячи школьников из 125 стран мира. Всемирные игры соберут школьников-спортсменов для соревнований по баскетболу, футболу, волейболу и теннису. В программе Игр не будет соревнований национальных команд. Каждая спортивная команда будет интернациональной: в ней будут играть школьники-спортсмены из разных стран.

Это поможет молодым людям дружить. Возраст участников Игр 16–19 лет. А чтобы стать участником этих игр, нужно иметь академическое образование и спортивное мастерство.

На этих Играх планируется культурная программа для юных певцов, художников, писателей и поэтов. Все страны получили письма с предложением прислать для участия в Играх талантливого юного певца, талантливого юного художника и талантливого юного писателя или поэта.

1. Интересно, что скоро будут организованы \_\_\_\_\_ .
  - а) международные молодёжные соревнования по спортивным играм
  - б) детские олимпийские игры
  - в) Всемирные спортивные игры для старшеклассников
  
2. В них примут участие \_\_\_\_\_ .
  - а) профессиональные спортсмены из разных стран
  - б) молодые спортсмены 16–19 лет и талантливые дети
  - в) молодые писатели и поэты, которые пишут о спорте
  
3. Необычно то, что там не будет \_\_\_\_\_ .
  - а) национальных спортивных команд
  - б) соревнований по волейболу, баскетболу, футболу и теннису
  - в) спортсменов школьного возраста

**Ситуация 2.** На улице ты прочитал объявление. О чём в нём говорится?

**А.**

**ПРОПАЛА СОБАКА**

24 декабря около магазина «Книги» (м. «Парк культуры») пропал белый щенок. Кличка Тобик. Кто видел его где-нибудь или знает, где он находится, сообщите, пожалуйста, по телефону 246-54-79.

Человек, который написал это объявление, \_\_\_\_\_.

- а) ищет свою собаку
- б) продаёт белого щенка
- в) хочет купить щенка

**Б.**

**ВНИМАНИЕ!**

Ищем хозяина для симпатичного рыжего котёнка! Возраст – 1 месяц. Отдадим в добрые руки. Звоните по телефону 8-916-424-65-79.

Человек, который написал это объявление, \_\_\_\_\_.

- а) ищет свою рыжую кошку
- б) продаёт маленького рыжего котёнка
- в) хочет подарить котёнка доброму хозяину

**Ситуация 3.** Ты едешь в лагерь, хочешь взять новый диск. В Интернете ты нашёл информацию о DVD. Что предлагает этот анонс?

[Главная](#) [Новинки DVD](#) [Популярные фильмы](#) [Поиск](#) [Корзина](#) [Форум](#)

[Контакты](#) [Заказ DVD в Москве и СПб](#) [DVD почтой по России и зарубеж](#) [DVD оптом](#) [FAQ](#)



### Чебурашка и Крокодил Гена (1983)

Качество: DVD  
Жанр: Мультфильмы  
Производство: Россия



Добрый крокодил Гена работал в зоопарке... крокодилем, а по вечерам ему было очень грустно, потому что он был один, пока не дал объявление о том, что ищет друзей. И друзья появились – девочка с собачкой и Чебурашка – неизвестное науке создание, но зато доброе и милое. И вскоре начались у них удивительные приключения, о которых рассказал в своей сказке замечательный детский писатель Эдуард Успенский.

Также на этом DVD вы найдете ещё один нежный и трогательный мультфильм «Варежка».

Сборник мультфильмов:

1. Крокодил Гена
2. Чебурашка
3. Шапокляк
4. Чебурашка идёт в школу

Дополнительно на диске:

м/ф ВАРЕЖКА

Время 80 мин  
Титры –  
Язык русский  
Цена 130 р.

 [в корзину](#)

1. В анонсе предлагают купить \_\_\_\_\_
  - а) новую весёлую детскую книгу на русском языке
  - б) диск с известными российскими мультфильмами
  - в) кассету с новыми русскими детскими песнями
  
2. Это будет стоить \_\_\_\_\_
  - а) 80 рублей
  - б) 1983 рубля
  - в) 130 рублей

**Ситуация 4.** Ты хочешь выбрать фильм, который будешь смотреть вместе со знакомым из России. Ты знаешь, какие фильмы ему нравятся. Какой фильм ты ему предложишь посмотреть (а, б или в)?

Твой знакомый сказал так:

«Я увлекаюсь русскими фильмами, которые показывают на фестивалях и которые получают призы. Обычно я их смотрю или в кинотеатрах, или дома по телевизору, или на видео. Если есть в программе такие фильмы, я бы их посмотрел. Только сегодня я не хочу смотреть фильм о войне».

а)

<p>«Кавказский пленник». Драма. Режиссёр – Сергей Бодров. 1996 г. Приз Европейской киноакадемии «Феликс-96» (Берлин). Номинация на «Оскар-97».</p>
--

<p>Это фильм о войне в горах. О двух русских солдатах. Когда решили снимать этот фильм, войны в Чечне ещё не было. Когда начали снимать, надеялись, что она скоро закончится.</p>
---

б)

<p>«Брат». Криминальная драма. Автор сценария и режиссёр Алексей Балабанов, 1997 г. Специальный приз жюри Международного кинофестиваля в Турине в 1997 г. И Гран-при «Золотая медаль» в Триесте в 1997 году.</p>
--

<p>Это современная история о жизни в России в середине 90-х годов. Главный герой возвращается из армии и едет в Петербург к своему брату, которого давно не видел. А его брат стал убийцей и хочет, чтобы он тоже был с ним.</p>
--

в)

**«Фортуна».** Комедия. *Режиссёр и сценарист – Георгий Даниеля.* 1998 г.

«Фортуна» – это полусказка об опасном свадебном путешествии молодых мужа и жены и компании их друзей по Волге, которое кончается настоящим кораблекрушением.

#### IV. ЧИТАЕМ НОВОСТИ ИЗ ИНТЕРНЕТА И ИНФОРМАЦИЮ В ГАЗЕТАХ

##### ИНСТРУКЦИЯ

Прочитай статьи, а потом фразы и варианты ответов.  
Выбери один правильный вариант (а, б или в).

*Ситуация 1.* Ты читаешь последние новости в Интернете.  
О чём ты расскажешь своим одноклассникам?

А.

MSN.com - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

**Витамины и «Русский медвежонок»**

«Русский медвежонок» – Всероссийская игра – конкурс по русскому языку для школьников, аналог популярного международного конкурса «Кенгуру – математика для всех». Фактически, «Медвежонок» – это олимпиада по лингвистике в новой, несколько необычной форме – в форме тестов, то забавных, то серьёзных, но всегда умных и увлекательных. Важно ещё то, что в ней участвуют только те ребята, которые хотят. И, главное, ездить никуда не надо, потому что игра проходит прямо в школе, а конкурс при этом – Всероссийский.

Но главное в другом. Русский язык многим кажется предметом скучным, слишком сухим, с трудными правилами, которые надо учить и которых очень много. А «Русский медвежонок» – игра полезная и интересная. Её задания не только интересны, но и учат думать логически, сравнивать, рассуждать. Выполнять задания «Медвежонок» интересно и детям, и взрослым. А ещё интереснее всей семьёй: после конкурса задания остаются у участников и можно

уже дома попробовать всем вместе обсудить решение конкурсных заданий и, хотя результаты конкурса уже изменить невозможно, всё равно очень интересно найти правильный ответ! И ребята делают важное открытие: хотя уроки «русского» бывают и скучные, но сам язык – это увлекательно и здорово! Так появляется любовь к русскому языку.

«Медвежонок» – это не только весёлый конкурс, это серьёзная возможность оценить себя и свои знания. А ещё «Медвежонок» – это тренинг тестового выпускного экзамена. Те, кто играл в «Медвежонок» и «Кенгуру», уже меньше боятся выпускных тестов. Многие учителя используют задания «Медвежонок» прямо на уроках. Вот и получается, что лечить грипп и другие болезни нам помогают витамины, а не скучать на уроках помогает «Русский Медвежонок».

*(По материалам статьи Ю.А. Алексеевой, учителя русского языка и литературы школы № 191, г. Санкт-Петербург)*

1. «Русский медвежонок» – это \_\_\_\_\_ .
  - а) животное, которое живёт в России
  - б) игра по русскому языку
  - в) лекарство, которое нужно пить, чтобы не болеть гриппом
  
2. Цель «Русского медвежонок» – \_\_\_\_\_ .
  - а) заинтересовать детей русским языком
  - б) заботиться о животных
  - в) вылечить грипп
  
3. Те, кто выполнил задания «Русского медвежонок», \_\_\_\_\_ .
  - а) могут не сдавать выпускные экзамены
  - б) меньше боятся тестов
  - в) умеют лечить грипп и другие болезни
  
4. Участие в «Русском медвежонок» полезно, если ты хочешь \_\_\_\_\_ .
  - а) стать здоровым
  - б) стать добрым и заботливым
  - в) научиться думать

**Б.**

Ученикам одной из российских школ стало труднее скрывать от родителей плохие оценки, так как все оценки родители получают в SMS-сообщениях на мобильные телефоны. Несколько месяцев назад в этой школе начался эксперимент: теперь здесь используют не обычные дневники, а «электронные». Директор школы рассказала, что сначала оценки записывают в «электронный» журнал, а затем посылают с компьютера на мобильные телефоны родителей.

5. В одной российской школе оценки сообщают \_\_\_\_\_ .
- а) по телефону директору школы
  - б) по электронной почте ученикам школы
  - в) по мобильному телефону родителям школьников

**В.**

Эстонская газета «Арипяев» пишет, что в Эстонии сегодня есть дети – миллионеры. Сейчас в Эстонии живут 82 ребёнка, у которых есть акции фирм. Самая богатая девочка – Пэрис Хилтон. У неё 2,7 миллиона крон. Ей только 7 лет. У неё есть два брата. Им 9 и 6 лет. У них по 1 миллиону крон. Отец Пэрис Хилтон говорит, что он хочет, чтобы его дети могли начать своё дело, поступить учиться в хороший университет, купить квартиру, дом или автомобиль.

6. В статье пишут о том, что в Эстонии сейчас есть маленькие дети, у которых \_\_\_\_\_ .
- а) очень много денег
  - б) нет денег
  - в) нет богатых родителей



## Слушаю и понимаю

### I. СЛУШАЕМ ДИАЛОГ ИЛИ РАССКАЗ О ДОМАШНИХ ДЕЛАХ И ЖИВОТНЫХ, О СВОБОДНОМ ВРЕМЕНИ И КРУЖКАХ В ШКОЛЕ

#### Задание 1.

#### ИНСТРУКЦИЯ

Читаем фразы. Потом слушаем диалоги. Если информация фразы такая, как в диалоге, то напишите знак «+», если нет, то напишите «-».

#### Диалог 1.

- а) Разговаривают Ваня и Толя.
- б) Мальчик хотел узнать, почему девочка не была в школе.
- в) Он забыл, что у неё были соревнования.
- г) Девочка пригласила его посмотреть игру на видео.
- д) Мальчик ответил, что он сейчас занят.

#### Диалог 2.

- а) Коля в квартире Тани.
- б) Таня знакомит его с подругой.
- в) Коля любит играть в ручной мяч.
- г) Коля считает, что шахматы – это умная игра.
- д) Светлана хочет учиться играть в шахматы.

#### Диалог 3.

- а) Коля думал, что Светлана хочет стать спортсменкой.
- б) Светлана танцует современные танцы в ансамбле в школе.
- в) Светлана не хочет, чтобы Коля был на репетиции.
- г) Репетиция будет в спортивном зале в 15.00.
- д) Коля сказал, что он будет завтра на репетиции в школе.

### Диалог 4.

- а) Светлана хочет знать, любит Коля смотреть кино или нет.
- б) Больше всего Светлана любит смотреть мультфильмы.
- в) Коле нравится смотреть фантастические фильмы.
- г) Он любит ходить в кинотеатр.
- д) Они решили пойти в кино, потому что уже сделали всё домашнее задание.

### Задание 2.

#### ИНСТРУКЦИЯ

Сначала читаем фразы и варианты ответов (а, б и в). Потом слушаем рассказ редактора детского журнала «Ералаш» Б. Грачевского. *О чём рассказал редактор? Выбери один правильный вариант ответа.*

1. Борис Грачевский рассказал \_\_\_\_\_.

- а) о новой весёлой детской книге
- б) о весёлом журнале для детей
- в) о юмористическом киножурнале



2. Теперь дети и взрослые смогут узнать, как \_\_\_\_\_.

- а) снимается киножурнал
- б) дети снимают фильмы
- в) весело живут школьники

Задание 3. Слушаем по радио интервью с известными русскими людьми. *Кто они? Что они рассказали о себе?*

#### ИНСТРУКЦИЯ

Сначала читаем фразы и варианты ответов (а, б и в). Потом слушаем интервью. *О чём они рассказали? Выбери один правильный вариант ответа.*

**А.**

1. Юра Крутоголовый – это юный талантливый \_\_\_\_\_ .
  - а) художник
  - б) читатель
  - в) музыкант
2. В свободное время Дима любит \_\_\_\_\_ .
  - а) гулять с бабушкой
  - б) писать рассказы и рисовать
  - в) играть на фортепьяно
3. Дима начал заниматься музыкой, когда ему было \_\_\_\_\_ .
  - а) 3 года
  - б) 5 лет
  - в) 14 лет
4. Юра рассказал о международном конкурсе, который проходил \_\_\_\_\_ .
  - а) в России
  - б) в Греции
  - в) во Франции
5. Юра сказал, что он читает \_\_\_\_\_ .
  - а) юмористические рассказы
  - б) серьёзные книги
  - в) произведения Марка Твена
6. Юра посоветовал всем, кто хочет добиться успеха, \_\_\_\_\_ .
  - а) любить музыку и много заниматься ею
  - б) хотеть быть самым лучшим и много трудиться
  - в) больше читать

**Б.**

1. Юлия Чепалова победила \_\_\_\_\_ .
  - а) в лыжных гонках
  - б) в прыжках на лыжах
  - в) в беге на коньках

2. Юлия любит гулять \_\_\_\_\_ .  
а) с мамой  
б) одна  
в) с дочкой
3. Юлия сказала, что сейчас она читает \_\_\_\_\_ .  
а) «Двенадцать стульев» Ильфа и Петрова  
б) молодёжные журналы  
в) рассказы М. Зощенко

## В.

1. Во время спектаклей Юрия Куклачёва выступают \_\_\_\_\_ .  
а) дети  
б) кошки  
в) куклы
2. Ю. Куклачёв написал книгу, которая рассказывает \_\_\_\_\_ .  
а) о том, как нужно любить животных  
б) об артистах своего театра  
в) о детях и их любимых животных

## II. СЛУШАЕМ ПО РАДИО ФРАГМЕНТ РАДИОСПЕКТАКЛЯ

**Задание.** *Что ответил Серёжа и почему?*

### ИНСТРУКЦИЯ

Сначала читаем фразы и варианты ответов (а, б и в). Потом слушаем спектакль. *Что ответил Серёжа и почему? Выбери один правильный вариант ответа.*

1. Серёжа не пойдёт в кино, потому что \_\_\_\_\_ .  
а) он уже видел этот фильм  
б) он не хочет его смотреть  
в) у него спортивные занятия

### III. СЛУШАЕМ НОВОСТИ (КУЛЬТУРА, СПОРТ, ПОГОДА И Т. Д.)

#### ИНСТРУКЦИЯ

Сначала читаем фразы и варианты ответов (а, б и в). Потом слушаем новости. *О чём они? Выбери один правильный вариант ответа.*

#### А.

1. В новостях сообщили, что 2 апреля весь мир отмечает \_\_\_\_\_.

- а) день рождения писателя-сказочника Х.К. Андерсена
- б) Международный день детской книги
- в) День рождения первой детской книги

2. Первый раз этот день праздновали \_\_\_\_\_.

- а) в 1990 году
- б) в 2002 году
- в) в 1967 году

#### Б.

1. По специальной программе Россия поддерживает талантливых детей, которые \_\_\_\_\_.

- а) победили в международных спортивных соревнованиях
- б) участвовали в российских олимпиадах
- в) получили призы на разных олимпиадах

2. Они могут получить премию \_\_\_\_\_.

- а) 60 000 рублей
- б) 3000 рублей
- в) 5350 рублей

3. Государство решило помочь юным талантам, потому что \_\_\_\_\_ .
- а) хочет, чтобы в МГУ учились самые лучшие дети
  - б) от них зависит будущее страны
  - в) считает, что умные дети должны участвовать в конкурсах

**В.**

1. Скоро памятник Чебурашке будет создан \_\_\_\_\_ .
- а) в Москве
  - б) в Нижнем Новгороде
  - в) в Новосибирске
2. Памятник будет стоять \_\_\_\_\_ .
- а) в музее
  - б) в Кремле
  - в) в детском парке
3. Э. Успенский хочет, чтобы памятник Чебурашке был \_\_\_\_\_ .
- а) большим и знаменитым
  - б) огромным и любимым
  - в) небольшим и добрым
4. Памятник решили построить здесь, потому что тут \_\_\_\_\_ .
- а) давно была старинная игрушка, похожая на Чебурашку
  - б) была сделана первая игрушка Чебурашка
  - в) писатель написал книгу о Чебурашке

**Г.**

1. В субботу в Болшеве \_\_\_\_\_ .
- а) откроют новый музей
  - б) будет выступать известный поэт
  - в) состоится праздник в честь поэтессы
2. Там встретятся \_\_\_\_\_ .
- а) учёные из разных стран
  - б) молодые российские поэты
  - в) школьники из разных городов

Д.

1. В статье сообщается \_\_\_\_\_ .
  - а) о создании Третьяковской галереи
  - б) о юбилее Третьяковской галереи
  - в) о новых картинах в Третьяковской галерее
  
2. Третьяковская галерея – это \_\_\_\_\_ .
  - а) музей с мировым именем
  - б) частная коллекция
  - в) юбилейная выставка русского искусства
  
3. В празднование 150-летия галереи входила специальная программа \_\_\_\_\_ .
  - а) для туристов
  - б) для детей
  - в) для коллекционеров картин

Е.

*Ситуация 1.* Вы с классом летите в Москву на три дня и поэтому слушаете прогноз погоды. *Что вы возьмёте с собой?*

1. Вам нужно взять с собой \_\_\_\_\_ .
  - а) плащ и зонтик
  - б) перчатки и тёплую куртку
  - в) свитер и кроссовки

*Ситуация 2.* Ты и твои друзья собираетесь пойти в поход на озеро. Вы решаете, какие вещи нужно взять с собой, поэтому слушаете прогноз погоды. *Какие вещи вы возьмёте с собой?*

2. Вам нужно взять с собой \_\_\_\_\_ .
  - а) купальник, куртку и зонтик
  - б) полотенце и шапочку
  - в) зонтик, свитер и шапку

**Ж.**

**Ситуация.** Твои друзья увлекаются спортом, поэтому ты слушаешь новости спорта по радио. *О чём ты расскажешь друзьям?*

1. Президент России поздравил с победой российских \_\_\_\_\_.
  - а) волейболисток
  - б) футболистов
  - в) баскетболистов
  
2. Они выиграли чемпионат \_\_\_\_\_.
  - а) Европы
  - б) мира
  - в) России



## Пишу

**Задание 1.** *Напиши письмо Деду Морозу от имени Вики.*

**Ситуация 1.** Письмо Деду Морозу.

Один детский журнал напечатал письмо первоклассницы Вики Осиповой, в котором она попросила у Деда Мороза очень большой глобус. Вика мечтает посмотреть, какая наша Земля, увидеть различные реки и города. «А то пока я дальше нашего села Аверино никуда не ездила и география у нас будет только в пятом классе», – написала она в редакцию. Ещё из её письма мы узнали, что Вика очень любит смотреть по телевизору передачи о путешествиях и представляет, как она покоряет горные вершины и океанские просторы.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ситуация 2.** Вот такое письмо из редакции журнала получила Вика.

«Чтобы ты, Вика, могла планировать маршруты будущих путешествий и «посмотреть, как устроена наша Земля», мы вместе с Дедом Морозом pošлаем тебе большой глобус. И надеемся, что по географии у тебя всегда будут одни «пятерки».

*Редакция журнала «Костёр»*

От имени Вики напиши в редакцию ответ с благодарностью.

_____
_____
_____
_____

## Задание 2.

### ИНСТРУКЦИЯ

*Прочитай письмо и напиши ответ, в котором должна быть информация по всем пунктам (1, 2, 3, 4, 5). В пункте 4 напиши не менее 4 предложений.*

**Ситуация 1.** Ты получил письмо от друзей из России.

1. Привет, \_\_\_\_\_!

2. Мы очень рады, что у тебя всё хорошо, что ты ездил(а) на экскурсию в Санкт-Петербург и тебе понравилась эта экскурсия. Мы с Игорем тоже скоро едем на экскурсию. Но мы едем не в Санкт-Петербург, а в Хельсинки. Мы ещё не были в Финляндии и очень надеемся, что экскурсия будет прекрасная.

3. У нас всё в порядке. Я учусь уже в девятом классе, а Игорь в седьмом. У Игоря сейчас много четвёрок. Он говорит, что он стал хуже учиться, потому что много тренируется. Он хочет стать футболистом. 3 апреля у него будет важная игра. А ты продолжасшь играть в волейбол? Ты много тренируешься?

4. В последнем письме ты написал (написала), что хочешь ехать в Москву. Когда ты планируешь быть в Москве? Наверное, на каникулах? Когда у тебя будут каникулы? Сколько времени ты будешь в Москве?

5. Ну вот, кажется, и всё. Пиши нам чаще. Будем ждать твоего письма.

Твои Наташа и Игорь.

15 марта 2007 года.

1.	_____
	_____
	_____
2.	_____
	_____
	_____
3.	_____
	_____
	_____
4.	_____
	_____
	_____
5.	_____
	_____
	_____

**Ситуация 2.** По Интернету ты хочешь рассказать другу из России, что вы со школьными друзьями делали в выходной и какие у вас планы на завтра. *Напиши, что вам понравилось, а что нет. (Не забудь использовать традиционные русские формулы начала и конца письма.)*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Говорю

**Задание 1.** Прими участие в диалоге.

1. – Разве ты ещё не сделал домашнее задание?  
– ...
2. – Ты знаешь, что вчера наша команда выиграла?  
– ...
3. – Что ты ищешь?  
– ...
4. – Какой симпатичный у тебя цветок! Где ты его купила?  
– ...
5. – В какую секцию ты записался?  
– ...
6. – Извините, где здесь остановка автобуса?  
– ...
7. – Чем ты недоволен/недовольна?  
– ...
8. – Ты слышал, что завтра у нас собрание?  
– ...
9. – Почему ты решил не ехать с нами на экскурсию?  
– ...

**Задание 2.** Определи, что значат эти фразы? (Найди соответствие между цифрой фразы и буквами *а, б, в, г* или *д*). Ответь на эти фразы.

- |   |  |
|---|--|
| 1. – Дай мне, пожалуйста, красный фломастер.<br>– ...   | а) удивление<br>б) просьба<br>в) совет |
| 2. – Я надеюсь, что ты не забудешь о тренировке.<br>– ...   | г) радость<br>д) оценка<br>е) надежда  |
| 3. – Разве мы учили эти стихи? Я не помню.<br>– ...   |  |
| 4. – Я не люблю читать по-русски.<br>– ...  |  |
| 5. – Какой замечательный щенок! Это твой? Что он умеет делать?<br>– ...   |  |
| 6. – Может быть, завтра лучше пойти в Третьяковскую галерею или в Музей Пушкина. Погода завтра будет холодная.<br>– ... |  |
| 7. – Это, наверное, твоя сестра?<br>– ...   |  |

**Задание 3.** Попроси друга/одноклассника/одноклассницу/учителя.

- Дать тебе твой дневник/твою тетрадь.
- Показать тебе оценку.
- Объяснить домашнее задание/правило.
- Извинить тебя, потому что ты забыл дома учебник.

**Задание 4.** Как вы закончите эти диалоги?

**A.**

- Ты хорошо говоришь \_\_\_\_\_. Ты давно \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_.
- Как? Так мало? Наверное, у вас \_\_\_\_\_.
- Не знаю, просто я много занимался и у нас \_\_\_\_\_.

**Б.**

- А ты уже был в России?
- Нет, \_\_\_\_\_.
- А хочешь \_\_\_\_\_?
- Да, я хочу побывать \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.
- Да, конечно, это очень интересно. Русская культура очень богатая. А я уже была в Москве два раза.
- \_\_\_\_\_.

**В.**

- Алло!
- Таня, \_\_\_\_\_! Это Марина.
- \_\_\_\_\_, Марина. \_\_\_\_\_?
- Да ничего, всё в порядке. Хочешь поиграть в компьютерную игру? У меня \_\_\_\_\_.
- Какая у \_\_\_\_\_? Как она \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_.
- А у меня такой нет. Спасибо, \_\_\_\_\_. Когда можно прийти к тебе?
- \_\_\_\_\_.
- Хорошо. До встречи.
- \_\_\_\_\_.

**Г.**

- Алло!
- Катя, \_\_\_\_\_! У меня к тебе \_\_\_\_\_.
- Привет, Маша! Что \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ мне свою тетрадь по русскому языку? Я вчера \_\_\_\_\_ в школе. А у нас завтра \_\_\_\_\_.
- Да, \_\_\_\_\_. У нас контрольная была \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_. Я сейчас к тебе \_\_\_\_\_.
- Давай. (Договорились.)

**Задание 5.** Прочитай описание ситуаций и подготовь диалоги.

1. На экскурсии в Петербурге ты познакомишься с русской школьницей.

2. Узнай номер телефона и электронный адрес у твоего нового русского друга.

3. Попроси друга дать тебе карту России и объясни, зачем она тебе нужна.

4. Ты обещал(а) приехать в гости к другу, но не смог(ла). Позвони ему и объясни причину.

5. Твои одноклассники едут в международный летний лагерь в России в августе. Посоветуй им, какую одежду лучше взять.

6. В кассе метро. Объясни кассиру, какой билет тебе нужен.

7. Позвони твоему русскому другу и поздравь его с днём рождения.

8. Расскажи твоему русскому знакомому, какое SMS-сообщение ты получил от одноклассников.

9. Посоветуй русскому другу, в какой музей вашего города ему нужно пойти в первую очередь и почему.

10. Расскажи, как ты учишься и какой у тебя любимый предмет в школе.

11. Расскажи своему русскому знакомому, кто твой лучший друг, как долго вы дружите.

12. У твоего друга заболела собака. Посоветуй, что нужно сделать.

**Задание 6.** Подготовьте диалоги с другим кандидатом по инструкции и ситуациям.

### ИНСТРУКЦИЯ

При выполнении заданий этого теста ты будешь разговаривать с другим учеником/ученицей 10 минут. На подготовку у тебя есть 10 минут. Во время подготовки нельзя разговаривать.

В этом тесте две части.

*В первой части теста вы должны познакомиться друг с другом. Для этого каждый должен задать по 5 вопросов.*

*Во второй части вы участвуете в диалогах. Обратите внимание, кто первый начинает разговор (ты или другой ученик/ученица).*

## Кандидат 1

### Часть 1.

*Ситуация.* Ты приехал/приехала в Москву на экскурсию. На вокзале тебя встречает школьник/школьница.

– *Познакомься с ним/ней.*

*(Разговор начинает твой партнёр.)*

### Часть 2.

*Ситуация 1.* Ты – организатор фотовыставки о Москве. Твой друг/подруга пришёл/пришла посмотреть твои фотографии.

– *Пригласи его/её посмотреть выставку.*

*(Разговор начинаешь ты.)*

*Ситуация 2.* Твой друг/подруга звонит тебе, чтобы пригласить вечером посмотреть новый фильм по «видику».

– *Спроси, какие артисты играют в этом фильме.*

– *Скажи, что ты хочешь посмотреть этот фильм.*

– *Спроси, кого он/она пригласил(а) ещё посмотреть этот фильм.*

*(Разговор начинает твой партнёр.)*

## Кандидат 2

### Часть 1.

*Ситуация.* Ты встречаешь на вокзале школьника/школьницу, который/которая приехал/приехала в Москву на экскурсию.

– *Познакомься с ним/ней.*

*(Разговор начинаешь ты.)*

## **Часть 2.**

**Ситуация 1.** Ты пришёл/пришла на фотовыставку о Москве. Её организовал/организовала твой друг/твоя подруга.

– Спроси его/её о фотографиях, которые он/она сделал/сделала.

*(Разговор начинает твой партнёр.)*

**Ситуация 2.** Ты звонишь своему другу/подруге и приглашаешь посмотреть у тебя вечером новый фильм по «видику».

– Расскажи, как называется этот фильм.

– Назови фамилии артистов.

– Скажи, что ты думаешь об этом фильме.

– Сообщи, кого ты ещё пригласил/пригласила на этот фильм.

*(Разговор начинаешь ты.)*



## Что я знаю о России

1. В России нет \_\_\_\_\_ .
  - а) Северного Ледовитого океана
  - б) Тихого океана
  - в) Индийского океана
2. Архангельск находится на берегу \_\_\_\_\_ моря.
  - а) Чёрного
  - б) Белого
  - в) Баренцева
3. Самое холодное место в России находится \_\_\_\_\_ .
  - а) в Сибири.
  - б) на Дальнем Востоке
  - в) в Якутии
4. Климат в России \_\_\_\_\_ .
  - а) жаркий
  - б) холодный
  - в) умеренный
5. Портом пяти морей в России называют \_\_\_\_\_ .
  - а) Петербург
  - б) Москву
  - в) Мурманск
6. В России живут около \_\_\_\_\_ миллионов человек.
  - а) 200
  - б) 100
  - в) 148
7. В Москве около \_\_\_\_\_ миллионов жителей.
  - а) 5
  - б) 7
  - в) 10

8. В Петербурге приблизительно \_\_\_\_\_ миллионов жителей.
- а) 3
  - б) 5
  - в) 8
9. В \_\_\_\_\_ живёт более одного миллиона человек.
- а) Ярославле
  - б) Екатеринбурге
  - в) Хабаровске
10. Дом-музей П.И. Чайковского находится \_\_\_\_\_.
- а) в Туле
  - б) в Москве
  - в) в Клину
11. Если тебе нужна медицинская помощь, нужно позвонить по телефону \_\_\_\_\_.
- а) 999
  - б) 03
  - в) 100
12. Символ Москвы – это \_\_\_\_\_.
- а) памятник Юрию Долгорукому
  - б) Большой театр
  - в) Кремль
13. Символ Санкт-Петербурга – это \_\_\_\_\_.
- а) памятник Петру I
  - б) Зимний дворец
  - в) Мариинский театр
14. Царскосельский лицей находится недалеко от \_\_\_\_\_.
- а) Петербурга
  - б) Москвы
  - в) Архангельска

15. В Москве с западно-европейским искусством можно познакомиться \_\_\_\_\_.

а) в Третьяковской галерее

б) в Историческом музее

в) в Музее изобразительных искусств имени Пушкина

16. Международная олимпиада по русскому языку проходит \_\_\_\_\_.

а) в Петербурге

б) в Москве

в) в разных городах



## Что я знаю о русских

1. 90% семей в России имеют \_\_\_\_\_ детей.
  - а) одного – двух
  - б) трёх
  - в) четырёх
2. В России дети учатся в школе \_\_\_\_\_.
  - а) 10 лет
  - б) 11 лет
  - в) 12 лет
3. Когда российские школьники оканчивают школу, они получают \_\_\_\_\_.
  - а) диплом
  - б) сертификат
  - в) аттестат
4. В Царскосельском лицее учились \_\_\_\_\_.
  - а) царь Пётр I
  - б) царица Екатерина Вторая
  - в) поэт Александр Пушкин
5. М. Врубель – это известный русский \_\_\_\_\_.
  - а) поэт
  - б) художник
  - в) артист
6. Сергей Образцов основал \_\_\_\_\_.
  - а) детский музыкальный театр
  - б) кукольный театр
  - в) театр кошек

7. Картину «Опять двойка!» написал \_\_\_\_\_  
а) И. Шишкин  
б) М. Врубель  
в) Ф. Решетников
8. Агния Барто писала для детей \_\_\_\_\_  
а) сказки  
б) картины  
в) стихи
9. Чебурашку придумал писатель \_\_\_\_\_  
а) Корней Чуковский  
б) Эдуард Успенский  
в) Григорий Остер
10. Фёдор Конюхов – это известный \_\_\_\_\_  
а) русский путешественник  
б) учёный-физик  
в) эстрадный артист
11. Д.С. Лихачёв – это известный русский \_\_\_\_\_  
а) художник  
б) учёный-филолог  
в) детский писатель

## Классификация ошибок учащихся и оценка ответов

Все ошибки делятся на: коммуникативно значимые (препятствующие верному ведению процесса коммуникации) и коммуникативно незначимые (не препятствующие верному пониманию высказывания).

Коммуникативно незначимая ошибка (КНЗО) – нарушение тех или иных норм изучаемого языка, не влияющее на успешный исход коммуникации.

Коммуникативно значимая ошибка (КЗО) – нарушение смысла отдельной фразы, диалогического единства, разговора в целом, делающее затруднительным или невозможным продолжение коммуникации.

Оценка по формализованным тестам (лексика, грамматика, аудирование) выставляется в баллах и соответствует количеству правильно выполненных заданий.

Для оценивания устной речи (говорения) и письма в ТРКИ разработаны **оценочные шкалы**. Объектами контроля в них выступают: 1) содержание высказывания; 2) интенции: контактоустанавливающего, информативного, оценочного характера — в зависимости от речевой ситуации; 3) структура и форма высказывания, адекватные содержанию; 4) языковые средства, соответствующие нормам современного русского языка.

Например, если тестируемому предлагается выполнить следующее задание: *на основе рекламы рекомендовать другу снять недорогую квартиру в удобном для него районе*, — то параметрами оценки устного высказывания будут: 1) содержательный компонент — умение представить информацию, необходимую для принятия решения адресатом речи; 2) интенция — умение дать рекомендацию; 3) композиционная структура и форма, адекватные содержанию и интенции (сообщение, аргументация и оценка, иллюстрация и т. д.); 4) языковые средства — лексико-грамматическая и фонетико-интонационная правильность речи, адекватность использования речевых и лексико-грамматических единиц.

При оценивании уровня владения русской речью различают коммуникативно незначимые, не нарушающие коммуникацию ошибки, и коммуникативно значимые, искажающие смысл высказывания, ошибки, например: *письмо Виктора — письмо Виктору*.

Устные и письменные реплики высказывания тестируемого оцениваются по шестибальной шкале (от 0 до 5).

*5 баллов* ставится, если тестируемый умеет представить информацию в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, не допуская при этом коммуникативно значимых речевых ошибок;

*4 балла* ставится, если, правильно решая коммуникативную задачу, тестируемый допускает ошибки в использовании речевых средств, не ведущие к искажению смысла;

*3 балла* ставится, если содержание и структура изложения приводят к неправильному пониманию информации;

*2 балла* ставится, если при этом допускаются ошибки, искажающие смысл высказывания;

*1 балл* ставится, если тестируемый ограничивается односложным ответом, не развивает, не аргументирует своё высказывание, допуская большое количество коммуникативно значимых ошибок;

*0 баллов* ставится, если тестируемый не смог реализовать поставленную коммуникативную задачу.

## Результаты тестирования

**Заключительный этап** связан с подведением итогов. Оценка работы каждого участника теста складывается из баллов, полученных по формализованным тестам (в них предъявляются задания с выбором ответа из заданного множества) - чтению, аудированию, лексике и грамматике, и из баллов по Письму и Говорению, которые «начисляются» согласно рейтинговой таблице. Прошедшим тест считается тестируемый, выполнивший каждый из субтестов не менее, чем на 66%. При этом допускается получение по одному из субтестов 60% баллов.

В соответствии с Положением о тестировании лицам, прошедшим сертификационный контроль в форме теста, выдаются следующие государственные документы:

**сертификат** соответствующего уровня общего владения русским языком как иностранным с приложением, содержащим информацию в баллах и процентах о выполнении каждого субтеста в отдельности и суммарно;

**свидетельство** о прохождении тестирования по русскому языку с учетом профессиональной направленности, имеющее приложение, выполненное по той же форме, что указанное выше.

Тестовые материалы с ответами каждого испытуемого архивируются.

Документы, подтверждающие результаты и уровень владения РКИ выдаются лицам, прошедшим тестирование, не менее чем через неделю после его завершения. Выдача сертификатов, свидетельств, справок ведется под контролем Головного центра тестирования, который делегирует региональному, локальному центру тестирования права по оформлению и выдаче документов участникам теста.

В случае несогласия с оценкой результата кандидат имеет право обратиться в **Апелляционную комиссию** и оспорить оценку. В соответствии с положением об Апелляционной комиссии последняя рассматривает поступившую апелляцию, исследует аргументы обеих сторон - тестируемого и тесторов, и в соответствии с этим разрешает возникшую проблему.

Следует заметить, что специалисты Головного центра и Совет консорциума, в которые входят разработчики - составители системы требований к уровням владения РКИ и системы тестов, осуществляют надлежащий надзор за точностью и объективностью процедуры тестирования и оценивания результатов теста.

Документ с указанием результатов тестирования должно выдаваться кандидатам:

- через 4 недели после прохождения тестирования (находящимся в России)
- через 6 недель после прохождения тестирования (находящимся вне России)
- через 1 неделю после прохождения тестирования (лицам, обучающимся в вузах России)

Оценки: **A, B, C** (удовлетворительно), **D** (неудовлетворительно)

**A** - 85% - 100%

**B** - 75% - 84%

**C** - 66% - 74%

**D** - менее 66%

В случае неудовлетворительной оценки только по 1 или 2 субтестам, кандидату выдается документ, подтверждающий сдачу им остальных субтестов с положительными результатами и дающий право на повторную сдачу не пройденного субтеста в течение 2 последующих лет.

Weitere Informationen unter [www.russian-online.net](http://www.russian-online.net) - eLernhefte - Zusammengestellte Informationen über Sprachzertifikat Russisch

## Lernhilfe:

Informationen, Materialien, Grammatik und viel Mehr finden Sie auf der Seite <http://www.russian-online.net>

Unter <http://www.twitter.com/russisch> können Sie sich über die Neuigkeiten der Seite informieren.

Der Wortschatztrainer und Spielgenerator Ruslanka hilft Ihnen die russischen Wörter ohne Mühe zu lernen - für alle Stufen. Mehr Informationen unter <http://www.ruslanka.de>

Die Seite des Verlages, wo oben genannten Tests ausgegeben wurden und viel andere Bücher rund um Russisch lernen zu finden sind, ist <http://www.rus-lang.ru>



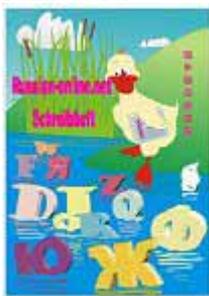
Wortschatztrainer Russisch - Deutsch [www.ruslanka.de](http://www.ruslanka.de)

Diese Materialien finden Sie auf der Seite [www.russian-online.net](http://www.russian-online.net) in der Rubrik eLernhefte zum Herunterladen.

### Schreibheft - Прописи

Russische Schreibbuchstaben lesen und schreiben üben

Polina Sorel



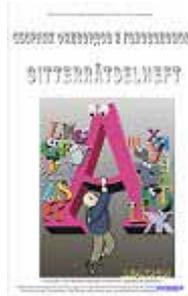
In diesem Schreibheft haben wir Lektionen zusammengefasst, die es deutschen Muttersprachler erleichtern, die russischen Schreibbuchstaben zu erlernen. Mit Hilfe dieses Schreibheftes können Sie

nicht nur auf Russisch schreiben üben, sondern auch handschriftliche und Kursiv-Texte lesen lernen.

### Giterrätselheft - Сборник филвордов

Sammlung von Gitterrätseln Russisch-Deutsch

Polina Sorel



In diesem Giterrätselheft finden Sie viele Rätselaufgaben, die besonders gut zum Wortschatzlernen und Üben geeignet sind. Wichtig dabei ist nicht, alle Aufgaben lösen zu können, sondern russische Wörter leicht und mit

Spaß zu erlernen und wiederholen.

### Grammatikheft - Свод правил и объяснений по русской грамматике

Für Fortgeschrittene

Ekaterina Koudrjajtseva



Das hier empfohlene Grammatikheft ist eine Zusammenstellung der traditionellen russischen Grammatik mit allen ihren Schwierigkeiten und Geheimnissen auf eine übersichtliche Art und Weise.

### Zweisprachiges Leseheft - Рассказы на русском и немецком языках

Landeskundliche Texte

Ekaterina Koudrjajtseva



Diese Sammlung landeskundlicher Texte für Anfänger, Fortgeschrittene und Interessierte ohne Sprachkenntnisse präsentiert erstmals auf Russisch und Deutsch Texte, die besonders gut die Entwicklung des

Landes und der menschlichen Charaktere darstellen, und zwar in der Umgangssprache der verschiedenen Perioden.

S. auch die zusammengestellten Informationen über Sprachzertifikat Russisch - TRKI- auf der Seite [www.russian-online.net](http://www.russian-online.net) unter eLernhefte zum Herunterladen.