

УРОК 4

четвертый

I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) нет мобильного телефона
нет персонального компьютера
не было большого аквапарка
не было космической ракеты
не было цветного телевизора
не было свободного времени
не будет открытого бассейна
не будет нового автомобиля
не будет престижной работы
- б) приехал из Северной Африки
пришёл из Большого театра
уехал из Южной Америки
уехал из Северного Китая
прилетел с Дальнего Востока
получил письмо от своего старшего брата
получаю письма от своей младшей сестры
получаю деньги от родителей
получил эсэмэску от школьного друга
- в) Посмотрите, вот здание Большого театра.
Слушайте, это Первый концерт Чайковского.
Посмотрите, это картина русского художника.
Вот книга известной русской писательницы Татьяны Толстой.
- г) 11.05.1972 — родился
01.09.1979 — поступил в школу
30.05.1990 — окончил школу
10.10.1995 — приехал в Россию
25.06.2001 — ездил на Олимпиаду
15.03.2002 — женился
19.12.2003 — вышла замуж
- д) много улиц
много трамваев
много школ
много библиотек
мало студентов
мало денег
сколько автобусов
сколько книг
сколько зданий
несколько музеев
несколько вопросов
несколько писем
- е) Вот дом, который был...
Вот дом, в котором жил...
Вот дом, которому много лет.
Вот дом, которого не было...
Вот дом, который мне нравится.
- ж) Приехал, чтобы учиться...
Пришёл, чтобы сказать...
Пришёл, чтобы взять книги...
Пошёл в магазин, чтобы купить хлеб...
Чтобы знать, нужно учиться...
Чтобы помнить, нужно повторять...

2

Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

...я получи́л... ⇨

Я получи́л откры́тку. ⇨

Я получи́л краси́вую откры́тку. ⇨

Я получи́л краси́вую поздра́вительную откры́тку. ⇨

На день рождéния я получи́л краси́вую поздра́вительную откры́тку. ⇨

На свой день рождéния я получи́л краси́вую поздра́вительную откры́тку. ⇨

На свой день рождéния я получи́л краси́вую поздра́вительную откры́тку из Фра́нции. ⇨

На свой день рождéния я получи́л краси́вую поздра́вительную откры́тку из Фра́нции от свое́го дру́га. ⇨

На свой день рождéния я получи́л краси́вую поздра́вительную откры́тку из Фра́нции от свое́го ста́рого дру́га. ... ⇨

...на́ша гру́ппа éздила... ⇨

На́ша гру́ппа éздила на экску́рсию. ⇨

На про́шлой неде́ле на́ша гру́ппа éздила на экску́рсию. ⇨

На про́шлой неде́ле на́ша гру́ппа éздила на авто́бусную экску́рсию. ⇨

На про́шлой неде́ле на́ша гру́ппа éздила на интере́сную авто́бусную экску́рсию. ⇨

На про́шлой неде́ле на́ша гру́ппа éздила на интере́сную авто́бусную экску́рсию во Влади́мир. ⇨

На про́шлой неде́ле на́ша гру́ппа éздила на интере́сную авто́бусную экску́рсию во Влади́мир, что́бы посмотре́ть го́род. ⇨

На про́шлой неде́ле на́ша гру́ппа éздила на интере́сную авто́бусную экску́рсию во Влади́мир, что́бы посмотре́ть э́тот го́род. ⇨

На про́шлой неде́ле на́ша гру́ппа éздила на интере́сную авто́бусную экску́рсию во Влади́мир, что́бы посмотре́ть э́тот стары́нный ру́сский го́род. ... ⇨

II. Поговорим

1

Прслушайте диалоги, задайте аналогичные вопросы своим друзьям.

— Где ты отды́хал ле́том?

— У свое́го ста́ршего бра́та в Ки́еве.

— Отку́да вы прие́хали?

— Из Кита́я, из ма́ленького го́рода недале́ко от столи́цы.

— Скажи́те, пожа́луйста, кака́я э́то пло́щадь?

— Э́то пло́щадь Пу́шкина.

— Ско́лько челове́к в ва́шей гру́ппе?

— 10 челове́к.

— Когда́ вы роди́лись?

— 12 ноября́ 1983 го́да.

— Вы не зна́ете, че́й э́то уче́бник?

— Э́то уче́бник на́шего преподава́теля.

— Когда́ у нас бу́дут экза́мены?

— В сере́дине ию́ня.

— Заче́м ты иде́шь в посольство́?

— Что́бы получи́ть ви́зу.

2 Как вы ответите? (Возможны варианты.)

— От когó ты вчера получи́л письмо́?
— ...

— За́чем ты учи́шь япо́нский язы́к?
— ...

— Почему́ ты хóчешь уйти́ домо́й так ра́но?
— ...

— Отку́да ты вчера́ так по́здно верну́лся?
— ...

— Каки́е учебники тебе́ ну́жно взять в библиоте́ке?
— ...

— Когда́ у тебя́ день рождéния?
— ...

3 Как вы спросите? (Возможны варианты.)

— ...?
— Нет, у меня́ нет лишней рúчки.

— ...?
— Э́то ве́щи моего́ дру́га.

— ...?
— Э́то фотогра́фия моско́вского Кре́мля.

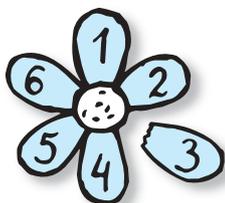
— ...?
— Чтóбы купи́ть проду́кты.

— ...?
— От своего́ ста́ршего бра́та.

— ...?
— Я взял э́ту кни́гу у дру́га.



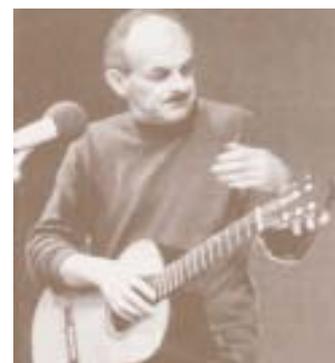
УЧИТЬСЯ ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ



Дательный падеж (3) имён существительных с местоимениями и прилагательными (единственное число)

«... Го́споди, дай же ты ка́ждому, чего́ у него́ нет:
Глу́пому дай го́лову, трусли́вому дай коня́,
Дай же счастли́вому де́нег и не забудь про меня́».

Б. Окуджа́ва



1.

кому?	какому?
	какой?



2.

кому? (3)	надо / нужно	что (с)делать?
кому? (3)	нужен (-а, -о, -ы)	кто?/что? (1)

Этому человеку нужно бросить курить.
Ему нужен спорт.

3.

кому? как?

Этому мальчику весело
и интересно.



4.

идти подойти	куда?	к кому?	к какому?
		к чему?	к какой?

В каникулы Джон поедет в гости к своему
русскому другу.



Туристы подошли к Большому театру
и сфотографировали его.

5.

идти гулять	где?	по какому?
		по какой?

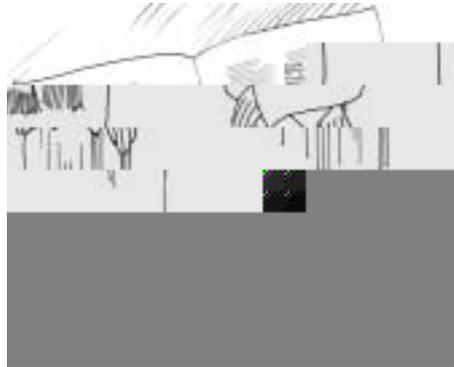
Иностранные туристы любят гулять по Тверской улице.



6.

какой?/ какая?

В этом журнале есть интересная статья по русскому искусству.



В библиотеке вы можете взять учебник по русской литературе.



1. Дательный падеж (3). Адресат



Передайте привёт моему русскому преподавателю!

Скоро Новый год. Нужно купить подарки моему русскому другу, моей любимой девушке, моей дорогой бабушке, моему старому дедушке, моей любимой тёте...

Посмотрите таблицу 1. Дополните таблицу своими примерами.
(Составьте свои предложения по данным образцам.)

Таблица 1.

какой? (1)	какому? (3)		ему
Это мой старый хороший друг.	дал подарил купил объяснил	своему старому хорошему другу	-ому/-ему -у/-ю
какая? (1)	какой? (3)		ей
Это моя самая близкая подруга.	посоветовал обещал позвонил помог	своей самой близкой подруге	-ой/-ей -е/-и

1

а) Прочитайте микротексты и быстро найдите ответы на следующие вопросы:

- 1) Кому Мари́на Цвета́ева написа́ла мно́го пи́сем из Пра́ги?
- 2) Какóму режиссёру испо́нилось 85 лет?
- 3) Кому́ А.С. Пу́шкин посвятíл стихотворе́ние «Мадóнна?»

посвяща́ть I посвяща́л (-а, -и)	посвятíть II посвятíл (-а, -и)	что? (4) стихи́	кому́? (3) жене́
---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------	---------------------

кому́? (3)

исполня́ется	испо́нилось	испо́лнится
--------------	-------------	-------------

ско́лько лет?



В октябре 1830 года А.С. Пу́шкин жени́лся на пе́рвой краси́вице Москвы́ Ната́лье Гонча́ровой. Он был сча́слив и посвятíл своёй люби́мой жене́ мно́го стихи́в. Одно́ из них называ́ется «Мадóнна».

В 1922 году́ ру́сский поёт Мари́на Цвета́ева уе́хала из Росси́и. Не́сколько лет она́ жила́ в Пра́ге. Она́ о́чень люби́ла Пра́гу, э́тот краси́вый европе́йский го́род. Но все её друзья́ жи́ли в Росси́и, и она́ ча́сто писа́ла им пи́сьма. Своёму́ хоро́шему дру́гу изве́стному поэ́ту Бори́су Пастерна́ку Мари́на Цвета́ева написа́ла из Пра́ги почти́ 100 пи́сем.



В моско́вском теа́тре на Тага́нке неда́вно был пра́здник. Изве́стному росси́йскому режиссёру Алекса́ндру Люби́мову испо́нилось 85 лет. Арти́сты теа́тра поздра́вили его́ и пожела́ли своёму́ люби́мому режиссёру здоро́вья, сча́стья и любви́.

б) Скажите, что вы узнали? Какую новую информацию вы получили? Что вы знали раньше об этих людях?